



青岛交通职业学校

2022 年中等职业教育质量年度报告

2021 年 11 月

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	8
3. 质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	11
3.3 教师培养培训	16
3.4 规范管理情况	19
3.5 德育工作情况	25
3.6 党建情况	33
4. 校企合作.....	37
4.1 校企合作开展情况和效果	37
4.2 学生实习情况	38
4.3 集团化办学情况	38
5. 社会贡献.....	39

5.1 技术技能人才培养	39
5.2 社会服务	41
5.3 对口支援	42
5.4 服务抗疫	42
6. 举办者履责.....	47
6.1 经费	47
6.2 政策措施	47
7. 特色创新.....	49
7.1 实施教师培养 6+2 工程，打造职业教育创新发展高地	49
7.2 校企深度融合助力职教高地建设	53
8. 主要问题和改进措施.....	57
8.1 学校学生运动场地有待进一步改善	57
8.2 教师数量不能满足教学日常需求	57
8.3 加强校企命运共同体	57

1. 学校情况

1.1 学校概况

青岛交通职业学校是全额拨款的事业单位，现分为南校区（青岛市市北区台东一路 27 号）、北校区（青岛市市北区洛阳路 37 号）两个校区办学，占地面积共 17443.4 平方米，建筑面积 14310.87 平方米；固定资产价值 23619161.98 元。

1.2 学生情况

学校 2021 年共招生 447 人；在校生总数为 1025 人，比 2020 年 989 人增加 36 人；2021 年毕业 252 人，比 2020 年 349 人少 97 人。2021 级学生共有 410 人，巩固率为 92%。

表 1：2020 与 2021 年招生专业、人数对比

学历层次	招生专业	2019 年 招生人数	2020 年 招生人数	2020 年 招生人数	备注
3+4 本科	汽车服务工程	40	40	40	与青岛理工大合作
三二连读大专	汽车运用与维修技术	119	125	116	
	汽车营销与服务	28	37	41	
	汽车车身维修技术	25	36	30	
	船舶驾驶	21	35	29	
普职融通	公路运输管理	/	33	/	停办
	汽车运用与维修	/	35	39	
	新能源汽车运用与维修	/	/	40	

	船舶电气技术	/	/	31	
	智能网联汽车技术	/	/	41	
职专	汽车运用与维修	28	60	/	停办
	新能源汽运维修	/	/	40	
	汽车整车与配件营销	/	19	/	停办
	汽车运用与维修 (高中起点一年制)	/	25	/	停办

1.3 教师队伍

学校教师队伍中专任教师 76 名，在校生 1025 人，生师比为 13.49:1，比 2020 年的 13:28 略高；专业课教师 31 人，双师型教师达标率为 100%，其中汽修专业教师 22 人，95%达到技师以上职业资格，与 2020 年相同；兼职教师 13 人，占专业教师总数 40.6%；专任教师中 76 人为本科及以上学历，学历达标率为 100%，与 2020 年相同；专任教师中硕士以上学历 20 人，占教师总数 28.5%，比 2020 年提高 9.5%；高级讲师 23 人，占教师总数的 32%，比 2020 年提高 2%。

1.4 设施设备

设备实用性强，对接地方产业要求显著，工位数满足学生实习实训要求。设备先进，在全省处于领先地位。学校现有汽车营销实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室、汽车维护保养实训车间等实训区，实训设备先进，现有荣威 EI6、丰田雷凌、北汽 EV160、威朗、科鲁兹、卡罗拉、凯美瑞等实训车辆近

20 辆，还有汽车车身平台校正仪、电阻电焊机、多功能点焊机、模拟训练焊接器、剪式举升机、四轮定位仪、烤漆房等先进实训设备，2020 年设备总值为 1169 万元，在校学生 989 人，生均设备值 11820 元，2021 年设备总值为 1174.98 万元，在校学生 1025 人，生均设备值 11463.22 元，比上一年度减少 3%，实训工位共 144 个，生均工位数为 0.14，比上一年度减少 12.5%。2020 年共有纸质图书 65932 册，生均 73.01 册，2021 年共有纸质图书 66026 册，生均 64.42 册，生均图书量比上一年度减少 11.7%。

2. 学生发展

2.1 学生素质

加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，我校在“为学生就业创业以及职业生涯可持续发展服务”的指导思想下，进一步完善内容、创新方式，源源不断地输入一些活力元素，积极有效地发挥和放大思想品德教育的正强化能量，为促进学生的全面发展和终身发展奠基铺路。学校通过一二三四五德育工作体系，全面实施艺术节、体育节、技能节、一二三工程，精进推进落实教育局“十个一”项目等活动，提高学生综合素质，学生综合素质测评质量较高，家长对学生的综合发展满意度 99%。深入开展社会主义核心价值体系教育，以“中国共产党成立 100 周年”、“新中国成立 72 周年”为主线，开展党史学习教育、爱国主义教育，开展主题升旗仪式、主题班会、“永

远跟党走、奋进新征程”班级合唱比赛、“奋斗百年路 启航新征程”党史学习教育系列、“凝聚中华魂 缅怀革命先烈”等大型活动。开展团员意识教育，以团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“学党史、听党话、永远跟党走”的理想信念。积极开展“爱车先锋”职教义工志愿服务活动，发挥汽车、帆船专业特色服务社会，以“弘扬义工服务精神，发挥师生专业优势，实现服务与被服务双赢”为服务理念，开展社会实践和技能服务，搭建师生的职业体验平台，在学生职业素养提升等方面争优创先。

学校完善教研集备制度，根据学情与学科特点定期开展教研集备活动，着力提高教育教学质量，积极组织学生参加市教育局教育科学研究院组织的文化课会考及 1+X 职业技能等级考评，学生参加青岛市统一组织的职业学校文化课毕业会考成绩优秀，合格率高，语文达 99.4%，数学达 95.5%，英语达 97.8%，专业课毕业会考，机械制图合格率 99.7%，汽车发动机合格率 100%。

2021 年度学校继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，组织了参与人次达 2000 人次的体育节，组织了秋季体质健康监测运动会和红色“十个一”项目活动，采取多形式、多途径，充分利用体育课、大课间、阳光体育活动等平台，全面提升学生身体素质。全校学生参加体质监测，全校学生参加体质监测，

高一年级 385 人，合格人数 373 人，合格率达到 96.9%，高二年级 398 人，合格人数 379 人，合格率达到 95.2%，高三年级 252 人，合格人数 240，合格率达到 95.2%。

2.2 在校体验

认真做好学生社团建设，开展丰富多样的第二课堂活动，学生社团成为加强学校体育艺术教育、提高学生素质、培养学生集体观念和良好行为习惯的有效载体。以青岛市教育局“十个一”项目为载体落实立德树人，促进学生德智体美劳全面发展，22 个社团全面提高学生的素养和体验，社团参与率达 95%，满意度达 98.5%。

学生的日常生活学校一直以来高度重视，学校目前施行封校管理，为住校生提供一日三餐，每周菜谱及时公示，餐厅管理严格按照教育局相关的餐厅管理制度进行，从进货环节，烹饪过程、食品留样各个环节都做到严格规范。学校为了提高学生的满意度，开展膳食委员会制度，及时了解学生的意见，还定期召开由学生代表、家长、老师、食堂管理人员参加的膳食委员会会议，针对学生对餐饮的口味、花样共同商讨，起到了良好的效果，对食堂的满意度达到 99%以上。另一方面，学校对学生的住宿情况极为重视，不断改善住宿条件，增设淋浴房、晾衣房、增加热水器等设施，定期评选文明宿舍，开展宿舍文化节，丰富学生的业余文化生活。学生对在校生活的满意度达到 99%以上。

严格执行上级主管部门的课程设置标准，合理制定实施性

教学计划，根据行业发展动态，在专业教学改革指导委员会的指导下进行合理调整，使之适应行业发展的需要。学校的专业教学采用理实一体化的教学模式，大大激发了学生的学习积极性，学生理论学习满意度为 97%，专业学习的满意度为 98.5%，实习实训满意度为 100%，毕业生满意度达到 100%。

2.3 资助情况

2.3.1 自查工作总体情况

学校将资助工作放在重要事项开展，学校严格执行国家及青岛市关于学生资助的政策文件，成立了学生资助工作领导小组，由学校主要负责人担任组长，分管领导和相关处室负责人担任成员，按照上级主管部门的文件要求，每学年制定《青岛交通职业学校助学金评审工作方案》，完善助学金评审工作程序，做到公平公正，认真仔细，不遗漏贫困学生享受国家资助政策。做好资助信息的申报和资格审核，严格助学金评审的管理和发放，做好学生资助卡的发放与管理，做到有规可依、有据可查，各项工作均符合要求。

2.3.2 资助政策落实情况

(1) 资金落实情况。

1) 政策实施范围

落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（青财教〔2012〕43号）和《关于做好扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的通知》（青财教〔2012〕44号）要求，从2012年秋季学期起，

对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。从 2012 年秋季学期起，将中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村（含县镇）学生和城市家庭经济困难学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

自 2014 年开始，根据《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（青财教〔2012〕43 号）和《关于全部免除中等职业教育学费的通知》（青财教〔2013〕49 号）要求，免学费范围为中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级所有在校生学费。国家助学金根据学校一、二年级在籍在校学生人数按比例分配，学校组织申报，青岛市资助中心根据学生人数按比例核准人数。

2) 免学费补助资金到位情况

免学费补助资金全部到位，2014 年以前已经全部退发给学生，此后学校不再收取学生学费。

3) 助学资金管理情况

学校严格按照教育部印发的《中等职业学校学生资助工作指南》要求开展助学金工作，学校国家助学金资金发放由市教育局负责统一办理国家中职资助卡，代发银行根据财政拨款情况在规定时间内将助学金划入卡内。学校均已及时准确的将中职资助卡发放到受助学生本人手中，并告知学生中职资助卡使用相关知识，提醒学生在校期间不得注销中职资助卡，并妥善

保管好卡，避免因卡丢失而造成个人损失。以上工作均由学生资助工作领导小组监督实施，并由班主任通知学生家长。

4) 结余资金情况

资金全部发放给学生，无结余。

2.3.3 资金监管情况

资助工作由学生资助工作领导小组领导、监督实施，所有发放资金均由学生领取并签字，班主任组织，并由班主任通知学生家长。

2.3.4 经费使用效益

本年度，学校在校生为 892 人，助学金名额 35 人，全部学生均免学费。

2.4 就业质量

本年度学校毕业生共 252 人，全部实现对口就业（含升学、参军），就业率、对口就业率均为 100%。就业学生中平均月薪为 2635 元。本年度升入高一级学校学生 220 人，占毕业生总数的 87.3%，占比比 2019 年的 86.24% 提高 1.06%。

表 2：2020 年度学生就业情况统计表

项 目	2021 年	2020 年
就业率	100%	100%
对口就业率	100%	100%
初次就业起薪	2715	2635
汽车运用与维修专业就业率	100%	100%
汽车营销专业就业率	100%	100%

邮轮游艇帆船专业运用管理专业就业率	100%	100%
升学率	87.3%	86.24%

2.5 职业发展

学校以“一切为学生的就业、创业以及职业生涯持续发展服务”为中心，重视学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等综合能力的培养。开展了一二三职业体验教育活动、技能节、艺术节、体育节、青春导师进课堂等一系列培养学生综合能力的活动。扎实的专业技能和较强的个人综合能力，使很多学生在高职院校很受好评，就业的学生毕业后五年内便成为企业的技术骨干、班组长、技术经理、维修站长等，也有部分学生在自己的专业领域成功实现了自主创业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

2021年我校在招生专业上的情况：

(1) 搭建立交桥式的学历层次：3+4 本科、三二连读大专、普职融通、职业中专。

(2) 继续保持 3+4 本科、三二连读的招生专业：与青岛理工大学联办的汽车服务工程专业，与山东交通职业学院联办的

汽车运用与维修、汽车营销服务和汽车车身维修技术三大专业以及与滨州职业学院联办的船舶驾驶专业。

(2) 新增了普职融通实验班：学校与青岛十六中学合作，开设汽车运用与维修专业、智能网联汽车技术专、新能源汽车运用与维修专业、船舶电气技术专业，丰富了专业和办学层次。

(3) 职业中专的招生专业：学校招生的中职专业调整为新能源汽车运用与维修专业一个人才需求量的大专业。

3.1.2 人才培养方案调整

(1) 加强中高职课程衔接，动态调整人才培养方案，修订完善各专业人才培养方案。积极与青岛理工大学、天津职业技术师范大学、山东交通职业学院、滨州职业学院等高校对接，沟通落实安排课程，实现中高职课程无缝衔接。积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，以大赛为引领，根据行业发展修订实践项目，改善对学生的评价方法。

(2) 大赛引领教学改革。学校根据大赛设置项目调整专业课程与教学内容，实现了学校教学与企业需求的有效对接；重视实践教学，提高学生的动手操作水平，为学生的实习就业奠定了很好的基础。

为让每一个学生出彩，提高学生专业素质，培养高素质、高技能专业人才，组织了第十三届校技能节活动。此次技能竞赛共设置了二十余个比赛项目，结合学科的课堂教学特点，给学生搭建起足够大的舞台，让尽可能多的学生都能有展示自我的机会，学生的参与面达到了100%。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课、专业设置

严格按照上级要求开设课程；开足开齐音乐、美术、体育、礼仪等必修课程；组织老师认真学习山东省专业教学指导方案，进一步明确课程标准；成立专业建设指导委员会和课程改革专家小组，研讨修订实施性教学计划。

3.2.2 课程建设

学校不断开发编制修订校本课程近 30 门。正在开发的精品课程 6 门，如《中职学生心理健康》、《汽车发动机构造与维修》等。

根据企业行业发展需求，结合“1+X”制度，增设相关认证课程，实施模块化教学，开发相关校本教材，积极探索课证融通，取得良好的效果。学校积极开展理实一体化教学，提高教学质量，提升学生专业技能。以工作过程为导向组织老师开发教材，不断修订和完善，如《科鲁兹发动机故障诊断与排除》、《卡罗拉发动机故障诊断与排除》、《汽车维护作业》、《汽车结构及拆装》、《彩色图说汽车电器结构与维修》、《汽车车身电器系统拆装》、《新车全视角》等。

3.2.3 人才培养模式改革

(1) 搭建立交桥式的学历层次：3+4 本科、三二连读大专、普职融通、职业中专、高中起点一年制。

1) 与青岛理工大学联办汽车服务工程专业。本学年重点进行“3+4”贯通班文化课教材和教学资源的建设，完善学习质量

过程性评价标准，健全学生成长档案，为学生顺利升入高校做好充足准备。总结“3+4”对口分段贯通培养工作的经验，组织3+4班学生座谈以及任课教师座谈会，确保“3+4”教学质量的稳步提升。

2) 继续保持三二连读的招生专业规模：保持船舶驾驶、汽车服务与营销、汽车运用与维修、汽车车身修复四个专业的招生，继续加强与滨州职业学院、山东交通职业学院的沟通与交流，做好航海技术专业大专班学生继续在我校的就读的准备工作。

3) 扩大了普职融通班招生规模：学校继续与青岛十六中学合作，保留原有的汽车运用与维修专业，增加了新能源汽车运用与维修、船舶电气工程技术、智能网联汽车技术三个专业，丰富了招生层次。

4) 职业中专的招生专业：学校招生的中职专业调整为一个新能源汽车运用与维修人才需求量大专业，并保证了40人的招生规模。

(2) 专业课理实一体化教学改革

1) 定期召开学校与合作企业的联席研讨会。了解行业发展趋势和行业前沿信息，了解新能源汽车、无人驾驶技术对行业前景的影响。充分发挥山东半岛交通运输职教联盟轮值主席单位的作用和优势，更进一步贴近行业要求，贴近市场需求。

2) 加强中高职课程衔接，动态调整人才培养方案。积极与天津职业技术师范大学、青岛理工大学、山东交通职业学院、滨州职业学院四所高校对接，根据学生学习规律，合理安排调

整课程，使中高职课程实现无缝衔接，实现动态调整。

3) 稳步推进“1+X”证书制度，促进模块化教学模式改革与创新。学校以“1+X”证书制度试点工作为契机，积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，根据行业发展修订实践项目，并印制工作页、操作评价卡加强对学生的评价。师生们在理实一体化实训教室完成教学任务，理论知识与实践操作同步进行，帮助学生直观理解理论知识，加强动手操作能力，增强了学生的学习兴趣和完成汽车专业领域“1+X”证书制度考评六次，总考评481人次，通过率为100%。2021年6月市教科院组织了新能源汽车专业与汽车运用与维修专业的技能抽测，抽测成绩优秀率均为100%。

4) 推进学校专业建设“扬帆计划”。稳步推进汽修专业“1+X”证书制度试点工作，实现试点工作与专业、课程、教师队伍建设紧密结合，顺利组织了六次“1+X”证书考评，学校获2020年“1+X”证书全国示范单位称号。

以大赛为引领，实施理实一体化教学，编写校本教材20余册；修订完善学校大赛管理办法，构建世界技能大赛、国赛、省赛、市赛、校赛五赛联动体系；承办2020年山东省“技能兴鲁”汽车网络营销与保险服务职业技能竞赛，我校学生获第一名；《大赛引领教学，专业发展提质培优》获2020第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例。持续开展现代学徒制试点，试点班级圆满完成审核。为全面提升教师信息化教学能力，制定了《信息化教学资源应用实施方案》。为加强课堂思政渗透，

制定了《课堂思政渗透制度》，各学科制定了德育渗透工作计划。

3.2.4 师资队伍

制定《青岛交通职业学校师资队伍建设“十四五”发展规划年度目标(2020.9-2024.8)》，逐年制定目标规划，目标明确，步骤合理，方法得当。制定《青岛交通职业学校关于加强“三名工程人才”管理工作的意见》，发挥名校长、名师、名班主任“三名工程”的示范、引领作用，打造一支治学严谨、忠于教育事业、乐于奉献、具有创新、团结协作精神的优秀团队。

学校成立了十余个教育教学创新团队，张炜、梁泽鹏团队所在汽修专业组被评为山东省工人先锋号；辅导国赛已经累计获得9金21银18铜。蔡海涛团队的《大赛引领教学，专业发展提质培优》获2020第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例；指导“1+X”证书考评，学校被评为全国“1+X”优秀示范单位，在山东省“1+X”证书推进会上做典型发言；蔡海涛被评为第三届“青岛工匠”。王述彭团队的《关于深入开展“1+X”证书制度试点工作，提升职业教育质量的建议》被评为市教育系统改革创新建议“金点子”；《关于实施教师培养“6+2”工程的研究与实践》获市教育系统优秀创新课题成果。姜琳团队带领学校获青岛市家庭教育示范中小学称号；编写校本教材《职业心理素质》，由中国海洋大学出版社出版。王玉兰团队被评选为青岛市首批中职名班主任工作室；团队事迹被澎湃新闻新闻报道。李云团队的省级课题结题；程璐团队获市教学能力大赛文化基础组一等奖；官婕团队获市班主任能力大赛一等奖。

3.2.5 信息化教学及教学资源建设

加强教师信息化教育教学能力培养。学校建立校园信息化教学资源库。邀请全国信息化教育专家到校讲座，组织信息化教学比赛。学校拥有汽修专业教学的景格软件，教学资源平台以及各学科教学资源库。

2020年青岛市“一师一优课，一课一名师”评选活动中，郭燕、杨帆、姜永贞获得一等奖；王晓慧、闫婷、刘美林、蔡海涛、韩文倩、李静、荣欣获得二等奖。2020年青岛市教学能力大赛中数学组程璐、于瑶、王晓慧、韩文倩四位老师获公共基础组一等奖第一名的好成绩。

学校拥有汽修专业教学的景格软件，教学资源平台以及各学科教学资源库。

3.2.6 教材选用

学校成立以校长、书记为组长，教学副校长为副组长，教学处、图书管理员及相关专业老师、企业优秀员工为组员的教材选用委员会，贯彻上级主管部门关于教材选用的规定，按照专业人才培养要求选用合适的教材。

3.2.7 实训基地

加强实训室、实训设备的管理，合理安排实训项目，有效利用实训设备，定期及时维护保养设备；鼓励老师结合教学实际及企业需要自制设备，提高教学效率。

3.2.8 国际合作

学校与韩国大田工业高级中学进行交流互访；与韩国釜山科技大学签订了联合办学协议；与日本久留米工业大学通过视频会议达成联合办学协议，并在学生中，开展日语教学，为学

校的专业建设和学生升学开辟了新的渠道。

3.3 教师培养培训

3.3.1 学校重视师资队伍建设，制度健全、完善，全面实施“名师、名专业”双名牌战略，形成了优秀的教师群体。

学校继续保持青岛市阳光校园称号；学校获市教育局2019-2020年度事业单位绩效考核优秀等次；学校获青岛市教育局脱贫攻坚先进集体；校长代表青岛市参加世界职业教育大会并主持全国中等职业学校合作发展论坛；学校为中国汽车维修行业协会教培委员会副主任会员单位、山东半岛交通运输职教联盟首届轮值主席单位；承办山东省“技能兴鲁”汽车网络营销与保险服务职业技能竞赛。

张炜工作室被评为首批山东省职业教育名师工作室；张炜工作室被评为首批山东省职业教育技艺技能传承创新平台；梁泽鹏工作室被评为第二批山东省职业教育技艺技能传承创新平台、青岛市第二批名师工作室；左效波工作室被评为第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台；孙青、梁泽鹏、安嘉被评为山东省第一批齐鲁名师；王玉兰工作室被评为青岛市首批名班主任工作室；蔡海涛获青岛工匠称号，梁泽鹏获青岛教书育人楷模称号，吕静入选青岛职教名师，黄静获青岛市教学能手称号。

3.3.2 科学制定教师发展规划

结合学校五年规划，制定教师个人五年发展规划，从教育、教学、教研等维度规划职业生涯，目标明确、措施得力。认真

及时完成各阶段的目标和任务，并进行阶段性总结。制定《青岛交通职业学校师资队伍建设的“十四五”发展规划》，从基础和背景、我校现阶段教师队伍情况、指导思想、发展目标、建设内容、保障措施等方面制定学校教师队伍规划，着力从教师培训体系建设计划、教学名师、教学团队培养计划等八大内容入手进行建设打造。

3.3.3 形成学校独具特色的“6+2”培养体系

“6”即面向不同年龄段、不同层面的教师开展教师培训“六大工程”，即青年教师成长工程（面向三十五岁以下青年教师，主要培训任务在打基础）、中青年教师发展工程（面向三十五岁以上、四十五岁以下的教师，主要培训任务是建特色）、专业教师专业素质提高工程（面向专业教师，主要任务是提技能）、名师工程（主要任务是树典型、传帮带）、班主任培训工程和中层干部培训工程，学校出台了名师评选条例、建立名师库以及后备名师库，通过设立技能大师工作室，培养有教育思想和教学风格的优秀骨干教师，打造一支理念先进、视野开阔、能力卓越的高素质教师队伍。“2”即两大关注，关注教师身心健康、关注教师师德建设。《关于实施教师培养“6+2”工程的研究与实践》获2020年度全市教育系统优秀创新课题成果。

3.3.4 安排专业教师到企业实践，丰富维修经验。关注青年教师梯队建设。

学校与合作企业在师资队伍建设、产品研发与科技成果转化等方面开展深度合作，每年安排专业教师到企业实践，丰富维修经验。共有22名专业课教师深入企业挂职。

制定入职新教师三年培养计划、培养措施，组织新教师师徒结对仪式，定期组织新教师汇报学习、工作情况。杨帆获青岛市一师一优课比赛一等奖、赵帅、张倩获青岛市青年教师基本功比赛二等奖。

3.3.5 建立教师奖励机制。

七届三次、八届一次、三次教代会审议通过《青岛交通职业学校平日考核与奖励办法》《青岛交通职业学校绩效工资实施补充意见》《青岛交通职业学校教职工加班管理办法》《青岛交通职业学校教师考核评审意见》《青岛交通职业学校二年内临近退休人员柔性管理实施意见》等教师奖励激励方案，每年教师节组织表彰活动。

3.3.6 教师课程开发能力获奖

组织骨干教师带头编写校本教材，孙青的《汽车维护作业》、曹得雨的《电控发动机故障诊断与排除》、梁泽鹏的《电控发动机故障诊断——丰田卡罗拉发动机》、代卢喜的《电控发动机故障诊断与检测——雪佛兰科鲁兹发动机》、张炜的《汽车车身电气系统拆装》、左效波的《汽车空调构造与检修》、王丽敏的《新车全视角》。孙青的《汽车维护作业》由人民交通出版社出版；左效波的《汽车结构及拆装》《彩色图说汽车电器结构与维修》《机械装配钳工基础与技能》等由电子工业出版社出版。左效波主持的《汽车空调构造与检修》获青岛市第三届中小学精品校本课程。赵芳亮主持的《心灵家园——职校家庭教育导航》获青岛市中小学幼儿园家庭教育指导精品校（园）本课程；李云主持的《中职学校<影视欣赏>课程建设研究》结项并获“雁阵项

目”优秀等次；刘媛媛主持的《中职学校美剧选修课促进英语口语教学的实践研究》结项并获“青蓝项目”优秀等次。

3.3.7 教师课堂教学能力获奖

程璐、于瑶、王晓慧、韩文倩四位老师在青岛市教师教学能力比赛中获公共基础组一等奖第一名，在山东省教师教学能力比赛中获公共基础组三等奖；黄静、赵帅、祝琪在市优质课比赛中获二等奖。赵帅、张倩两位青年教师在青岛市青年教师基本功比赛中获二等奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

严格按照上级要求开展教学常规管理；保证充足优秀的师资队伍；学校组织以自查、组查、校查等多种形式定期检查作业；学生毕业会考和职业资格考试成绩优秀。执行青岛交通职业学校教师教学工作考核办法，实施过程评价与结果评价相结合的教学质量评价方法，加强教学质量的校内监控；完成教研组、备课组及教师个人有教学计划和教学总结；定期检查教案、听课记录、作业批改；每位教师每学期完成一节组内研究课；组织校级信息化教学比赛及优质课比赛；严格按照规定选用教科书及教辅资料。定期举行教研或集体备课；改革课堂教学模式，重视技能教学，培养学生动手操作能力；组织校级信息化教学比赛以及优质课比赛；建设学校各学科数字化教学资源库在德育、汽车商务等课程进行课堂教学评价模式的多元化改革。

以教科研引领学校教学工作，2020年学校有2个研究项目

完成结项：李云主任的《中职学校〈影视欣赏〉课程建设的研究》，刘媛媛老师的《中职学校美剧选修课促进英语口语教学的实践研究项目》。同时刘媛媛老师的 2018 年青岛市十三五规划课题《美剧选修课下中职英语口语教学研究》已进入结题阶段。2021 年青岛市教育学会课题，姜琳、王玉兰、安嘉、李静四位教师的课题成功立项。

学校在“唤醒心灵”的德育品牌引领下，坚持以立德树人为根本任务，积极构建符合学校特点的德育框架，努力培养学生核心价值理念，学校实施“三全育人”工作思路，让学生成为具备“四有品质”（做人有品德、就业有优势、升学有希望、创业有能力）的高素质人才。

3.4.2 学生管理

（1）建立健全德育工作机制

学校有一套完善的德育工作组织机制。宏观上，有以学校、家长和学校三位一体的德育领导小组，以校长为主任委员的学校德育工作委员会总揽全校德育工作；中观上，建立健全了中层以上干部挂靠班级和听课制度；微观上，学校致力于建设一支高素质的德育工作和学生管理干部队伍，为学校德育工作奠定坚实的基础。

（2）加大学校德育工作引导力度

增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持党对教育工作的全面领导，积极创建文明校园和阳光校园。

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、

践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。

以“奋斗百年路·启航新征程”作为全年德育工作主线，以“唤醒心灵”作为立德树人的德育品牌，形成了12345育人体系，积极实施体验式德育；以文化育人为引领，推进“七彩交通”为核心的校园文化建设。已形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人工作机制，培养能文能武的七彩交通好儿郎。

以科研为引领，实施学科德育渗透，开展校本德育课程体系建设。

（3）为和谐社会做出积极贡献

坚持把服务社会、奉献社会作为庄严承诺。多年来，我校扶持贵州西部欠发达学校，为社会做出积极贡献。

学校“爱车先锋”职教义工服务队积极参与“我为群众办实事”实践活动，服务队负责人带领“七彩心”职教义工志愿者们到社区、派出所、街道等地开展志愿服务活动，助力青岛市文明典范城市创建工作。青岛电视台教育频道对学校“爱车先锋”志愿服务事迹进行了专门报道。

3.4.3 财务、后勤管理

学校有《青岛交通职业学校报销流程》《青岛交通职业学校出入库管理规定》《青岛交通政府采购流程》《青岛交通职业学校预算管理规定》《青岛交通职业学校固定资产管理规定》等完备的财务、后勤管理制度并能够严格执行。

3.4.4 安全管理

一、健全安全管理制度和组织领导体系，落实全员安全工作责任制和事故责任追究制

1. 学校有健全的学校安全工作保障体系，校长为学校安全工作第一责任人，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，实行“一岗双责”，修改印发学校安稳工作责任清单，让学校安全工作细化，精准做好安全工作。

2. 通过签订各部门安全责任书，明确职责，日常工作严抓安全，及时发现隐患并排除隐患，维护了校园良好的安全学习环境，共同维护了师生安全。

二、健全安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善风险防范和事故预防措施，定期排查整治安全隐患

1. 积极健全学校安全预警机制，制定消防、地震、防踩踏、防食物中毒等各类突发事件应急预案，不断完善事故预防措施，每月开展应急疏散演练，提升师生应急逃生能力，进一步提高师生应急避难能力，维护师生生命安全。

2. 通过每月进行校园安全隐患大排查活动，及时发现存在安全隐患并及时整改排除，有效降低事故发生风险，整理好安全隐患排查台账，不断总结安全工作经验，紧绷安全弦，有效预防各种安全风险事故的发生。

三、建立健全网络安全防护体系，加强实验室危化品管理

1. 通过制定学校网络安全工作方案，网络安全管理制度等来全面维护校园网络安全稳定，扎实做好网络黑客攻击防范措施，创造一个良好的校园网络工作环境，有效保护全校师生切身利益不受损失。

2. 通过制定实训室安全管理制度，保障实训室安全使用并得到有效维护管理，为实训师生创造一个良好的实践操作环境，提升实训效率，保障实训过程安全，全面维护师生安全，细化实训管理细则，做到人人尽责，人人守则，共同维护了实训室的使用安全。

四、建立校园周边整治协调工作机制

通过与社区、派出所、交警等共同构建了校园周边整治协调工作机制，定期进行校园周边安全隐患大排查，发现安全隐患及时进行协调整治排除，共同维护了校园周边安全稳定，有效预防了校园周边安全事故发生，维护了师生生命安全，形成了全方位维护校园安全稳定的良好氛围。

五、按要求落实“人防、物防、技防”措施，加强“三支队伍”的规范化建设

1. 通过规范“三支队伍”建设，积极落实工作职责，有效建立校园人防体系，维护了校园安全稳定。制定节假日 24 小时值班制度，进一步增强维护校园安全意识，全面维护校园安全，做好校园巡逻，及时上报校园安全稳定情况。校园内积极创建人人知安全，人人懂安全，人人守安全的良好人防体系，共同维护了校园师生生命安全。

2. 通过配备标准充足的安保器械，合格标准化的消防设施，校门口防撞柱等安全防护设施，有效提升了突发事件处置力度和应对能力，全面做好物防，保障校园师生安全。

3. 通过安装校园无死角监控设备、一键报警装备、人脸识别装备等先进技术机器，提升突发事件应对处置能力，让安全

更有充分准备，让安全更有说明力度，更好地维护了校园环境安全稳定。

六、校园饮食安全、疾病防控方案完整，措施到位

1. 通过食品来源追溯机制有效把关师生饮食健康；通过饭菜留样，在出现问题的时候能迅速找到问题所在；加强对重点品种，尤其是高风险食品品种的日常监管；

2. 加强对不合格食品相关信息、资料搜集、整理和分析，对同类不合格批次产品采取暂停销售、召回、封存、退货、销毁等措施处理；

3. 对师生反应的产品质量问题，应立即查验产品检验报告、联系供应商及厂家查明原因。对多位师生反应的同一产品质量问题，应立即停在食用产品可能引发食品安全事故时，应立即采取应急措施防范应对，并向当地市场、卫生等监管部门报告，征询处理意见。最终使我们校园的食品安全达到家长和同学们的放心和满意。

七、按照要求储备防疫物资，工作实效性强

1. 为加强防疫常态化防控形势下的物资保障工作，严格规范防控物资和设备的管理和使用，落实物资储备工作责任体系，着力靠实压紧责任，明确职责分工，层层抓好落实，为防疫工作提供有力保障。

2. 统筹防控物资和设备管理使用的各项工作，规范物资管理使用程序。指定专门人员负责采购、储存、出入库、日常管理各环节的工作，严格执行运输、储存、使用等安全制度，特别是要严格做好酒精等易燃易爆物资的储存、使用。

3. 建立健全防控物资管理台账。落实落细防控物资的收发、入库出库登记等工作，完善采购、领用、使用等全过程记录和控制制度，定期盘点，确保物资台账与使用登记记录、库存物资之间账账相符、账物相符。新采购或配发的物资和设备要尽快办理入库登记和入账，物资清单要及时更新，确保项目和数量准确无误。

3.5 德育工作情况

学校以“身心双健，德技双全”为学生的培养目标，按照要求开足开齐德育课，将思政课渗透在课堂、课外活动中，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、心理健康、哲学与人生等课程，注重培养学生的身体素质、心理素质、人文素养、职业精神、职业能力等，努力提升学生的综合素养。

3.5.1 以“唤醒心灵”德育品牌为引领，构建特色德育模式，构建12345德育特色工作法

“唤醒心灵”德育品牌为青岛市中职首批德育品牌。以“唤醒心灵”为核心引领，融合汽修专业特色和学生实际，构建“一二三四五德育工作法”。即在“一个德育网络，重点建设两支队伍，设立三大节日，规划四项活动，着力实施五大主题教育”框架下，实施体验式德育模式。

一、构建一个三位一体育人网络。成立学校德育工作领导小组，形成学校、家庭、社会三位一体的综合育人体系；

二、重点建设两支育人队伍。加强德育管理队伍建设，提高学校育人工作质量；加强家长队伍培训，提升家庭育人水平；

三、设立三大校园节日。以品德立身、以技能立业、以体育强身、以综合素养成人，形成“科技技能节、体育节、艺术节”三节鼎力局面；

四、规划四项重大系列活动。“情满校园系列”以爱育人；“万名教师访万家”以情暖心；“一二三职业体验活动”开启职业之旅；职教义工和社团创客培训，鼓励创新创业；

五、实施五大主题教育：社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、法制观念教育、安全素养教育。

（1）完善育人体系，形成七彩德育课程

以“七彩交通好儿郎”为具体成长目标，倡导人人出彩，成就七彩人生。“七彩”即以“红橙黄绿青蓝紫”七种颜色代表七种培养课程、七种具体培养目标，形成七彩德育课程体系，即“红色德育课程、绿色智育课程、橙色健康课程、黄色安全课程、蓝色技能课程、青色创新课程、紫色艺术课程”。本学年，在青岛市中小学阳光校园建设评估中，我校继续保持四星级阳光校园称号。

贯彻落实《青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目行动计划》（青教通字〔2018〕71号），坚持立德树人，以教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，做到“十个一”进课堂、进家庭、进社区，确保开展率和参与率均为100%。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，自我评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。编撰《青岛交

通职业学校“十个一”评价手册》以及《经典诵读》《每月一歌》等校本教材、《巧手绘缤纷》《绽放青春》《时代新人说》《青春必修课》《文化唤醒》等成果汇编，形成独具交通学校特色的“十个一”项目形式。《青岛晚报》以《10+x，绘就多彩青春梦》为题进行报道。

（2）课题引领，开展学生核心素养培养

以课题研究引领，界定交通学校学生核心素养点：在文化基础、自主发展、社会参与三个维度上，围绕人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新 6 大核心，确定为“信仰使命与责任、意志品质与品德、人际沟通与协调、信息组织与表达、学习积累与提升、健康观念与生活、安全知识与技能、专业技能与创新、艺术鉴赏与表达、社会实践与劳动”10 个核心素养点。围绕核心素养点，开展育人目标、实施途径、具体措施、考核评价研究。

（3）倡导文化育人，形成校园育人文化氛围

全面落实《全市中小学校园文化建设优化提升行动方案》（青教通字〔2020〕76号）工作要求，制定《青岛交通职业学校校园文化建设年度实施计划》，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向“第一阵地”的明确定位，以社会主义核心价值观为引领，将“六性三统一”作为校园文化建设的基本原则和规划目标，以“规范+特色”作为校园文化建设的基本实施路径，按照要求抓规范，开动脑筋抓特色，着力建设体现学校“积极打造创新发展的‘工匠之校’”特色的校园文化，全面提升我校校园文化建设发展水平。

结合学校各功能区分布、学校实际和学校特色，对党的教育方针和要求、优秀传统文化、革命文化、科学文化、社会主义先进文化等方面内容进行全面宣传布置，确保校园文化建设内容突出重点，突出政治引领，以全面多元的校园文化促进学生全面发展。

规范校园文化内容，丰富校园文化内涵，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围。

坚持立德树人，校园内体现校徽、校歌、校训、校风、教风、学风等文化内容，形成引领全校师生共同进步的精神力量。

结合职业学校特点，把工匠精神、“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”、“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”与学校建筑有机融合，走廊、墙壁张贴悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、大国工匠、优秀毕业生、校园代言人等内容，张贴师生手工、摄影作品，展示汽修、帆船等特色文化，给学生以美的愉悦和潜移默化的情感熏陶。

加强班级文化建设，在班级文化建设中体现实用性和引领性、规范化和特色化、传统文化和企业文化相统一。实施班级文化星级评比，教室文化规范、整洁、有序、美观，教室正前方悬挂国旗标识，墙壁张贴社会主义核心价值观、中小学生守则等内容，设计班级 LOGO 和班徽、制定班规，提炼班训，实施精神引领。开展阳光校园创建活动，创文明校园，做文明学生，人人都是学校代言人。开展“我的宿舍，我的家”宿舍文化建设。

3.5.2 丰富教育内容，全方位、多层次育人

（1）开展社会主义核心价值观教育

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，以“中国共产党成立100周年”、“新中国成立72周年”为主线，开展党史学习教育、爱国主义教育，开展主题升旗仪式、主题班会、“永远跟党走、奋进新征程”班级合唱比赛、“奋斗百年路 启航新征程”党史学习教育系列、“凝聚中华魂 缅怀革命先烈”等大型活动。开展团员意识教育，以团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“学党史、听党话、永远跟党走”的理想信念

（2）开展优秀传统文化教育

每日早自习经典诵读活动。诵读弟子规、中华优秀传统文化篇章、每周升旗仪式班级展示成为学校的亮点和特色。德育校本教材《经典诵读》，以校训“崇德、立志、强技、立业”为主线，形成四个篇章，学生广泛诵读。

（3）开展安全法制教育

逃生演练成为常态、与辖区派出所、社区良好互动成为常态，校园周边综合治理成为常态，法律顾问进校园、警官进校园成为常态。今年特聘青岛监狱派驻司法局周延文警官和登州路派出所王晓龙警官进校园对全校师生进行法制教育。

开展宪法学习宣传教育月活动，组织特别升国旗仪式、晨读宪法、征文、知识竞赛等活动，增强师生法治观念。师生精

神面貌良好，近年未发生违法犯罪现象。

（4）开展心理健康教育

完善“交通心驿站”心理咨询室建设。通过心理普查、个体咨询、团体活动、开设心理健康课程等多种途径，普及心理健康知识、排查心理异常学生，妥善化解心理问题。

（5）情满校园系列活动

万名教师访万家活动。组织干部、党员、班主任及任课教师开展家访活动，利用好校务委员会、家长委员会平台，以集中走访、登门家访、校园座谈、家长会、电话（微信、QQ）等多种途径开展家校沟通。组织教职工、离退休教师、家长元旦端午为学生包饺子包粽子、中秋送月饼、元旦联欢、温情助考送大赛等活动，让学生感受家的温暖。

（6）123 职业体验活动

组织“一二三职业体验活动”（即高一热爱专业、高二钻研专业、高三献身专业）系列活动，组织师生赴企业参观调研、职业意识教育主题班会、主题征文及职业生涯规划比赛、青春导师进课堂等活动，引领学生职业生涯发展。组织“劳模进校园”、“青春导师讲坛”，帮助学生树立正确的人生观和择业观。

（7）学生社团及创客教育活动

开展丰富多彩的第二课堂活动，打造精品社团，组织京剧艺术进校园。开设“艺术”、“体育”、“传统文化”、“创客”四大类，目前建有舞蹈、街舞、中国鼓、葫芦丝、曲艺（快板）、传统民间艺术、朗诵、合唱、演讲与口才、武术、跆拳道、太极拳、创客、传统花毽等 22 个社团，在校学生 100%参与，实现

“人人在社团，人人有活动”，社团活动成为提升学生核心素养的重要阵地。

（8）举办体育节

组织秋季体质健康监测运动会和春季田径运动会，充分利用体育课、大课间、阳光体育运动一小时、体育类社团等平台，全面提升学生身体素质。趣味运动会涵盖广播操、拔河、篮球技巧、跳绳、趣味拓展等项目，突出班级承办、汽修专业特色，师生共同参与。全校学生参加体质监测，全校学生参加体质监测，高一年级 385 人，合格人数 373 人，合格率达到 96.9%，高二年级 398 人，合格人数 379 人，合格率达到 95.2%，高三年级 252 人，合格人数 240，合格率达到 95.2%。

（9）举办艺术节

开展艺术素养提升工程，组织“激扬青春梦，奋进新征程”主题的第 24 届艺术节，设置手抄报、演讲、摄影、书法、达人秀、大合唱、绘画等七项赛事。“激扬青春梦，奋进新征程”文艺汇演，节目涵盖乐器、相声、小品、舞蹈、朗诵、独唱、合唱、武术等多种艺术类型。积极参加盐滩社区、共建部队、联合办学企业文艺演出活动。

（10）德育队伍建设

家长队伍建设。开设家长学校，建立家长驻校制度，参与教育教学及后勤管理，开展家长学校校本课程和课题研究，与法院、派出所、劳模和青春导师紧密合作，挖掘学校、家庭、社会三位一体的教育功效。发放家校联系卡，密切家校关系。2020 年评为青岛市家庭教育示范校。

班主任队伍。班主任是德育工作开展的中坚力量，学校育人目标顶层设计的落地靠的就是班主任的执行力。所幸学校有一支责任心、执行力俱佳的班主任队伍，纪律卫生公物体育日常管理，事无巨细；运动会、合唱、文艺汇演大型活动，创新不断；新冠肺炎病毒等应急演练事件，按照流程、行动快，处置得当。成熟、稳定的班主任队伍成为德育工作有效开展的最有效组织保障。王玉兰名班主任工作室，成为班主任分享研讨管理经验的新平台。通过班主任基本功培训、比赛等途径，强化班主任专业化能力，提升班级管理水平。宫婕老师、李玉霞老师参加青岛市班主任基本功比赛获一等奖。

（11）开展全员育人

扎实落实“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人，通过全员育人导师制、班级会客厅、学管助理、学生会自主管理、班级青春导师、工匠导师等形式，在原有工作基础上，加大了工作的规范性和深入性，改版更新《全员育人导师手册》，班级会客厅也由课堂教学深入到班级全员育人导向，以班主任为核心、任课教师为班级发展出谋划策，取得实效。全校范围形成人人都是德育工作者、时时都是德育契机、处处都是德育基地的三全育人机制。

（12）弘扬工匠精神，以技能奉献社会

举行劳模工匠进校园、工匠导师活动，聘请行业协会、联办企业等技术骨干、岗位能手和优秀毕业生成为班级青春导师，目前共聘有班级导师 20 多位。

积极开展“爱车先锋”职教义工进学校、进社区、进军营

和进课堂活动。为群众提供汽车故障排查、养护知识宣传、交通法规宣传等服务，为学有所长的青年学生搭建社会实践平台。截止目前，共计开展服务活动近 40 次，服务社会车辆百余台，社会反响良好。“爱车先锋”职教义工志愿服务项目被共青团青岛市委评为“青岛市优秀青年志愿服务”项目，负责人程璐获青岛市学雷锋“最美志愿者”称号（青岛市文明办）。“爱车先锋”职教义工志愿服务队当选为“青岛市青年文明号”。

由学校“爱车先锋”职教义工服务队的成员带领“七彩心”职教义工志愿服务团队积极开展社会公益志愿服务活动，每年带领专业团队、学生参加“汽车义诊”、创城宣传、文明出行、文明礼仪、敬老爱老等社会志愿服务活动，干净整洁的形象、热心亲切的服务、熟练的专业技能让社区群众、部队军官、学校师生对服务团队连连称赞，并多次赠予学校锦旗表示感谢。

（13）贯彻落实十个一项目行动计划，提升学生综合素养

以市教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，形成“十个一”项目进课堂、进家庭、进社区的良好形势。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，分为自己评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。

3.6 党建情况

3.6.1 坚持党建统领

学校党支部被评为青岛市先进基层党组织，学校荣获市教育局 2020 年度绩效考核优秀等次。

学校牢记“为谁培养人”这一根本问题，积极创建“初心铸匠心”党建品牌。学校新建《青岛交通职业学校第一议题制度》《青岛交通职业学校关于建立党组织主导德育工作机制体制方案》等制度，“三会一课”记录完整，党员学习笔记较好。学校利用“三述”平台，为每位党员干部提供展示自我的机会，激励他们争做“工匠之师”、永葆进取之心，彰显“三化一型”干部素养，以精益求精的“匠人精神”潜移默化地影响师生，推动学校向更高水平迈进。学校党支部坚持间周一次的学校理论学习制度，班子成员深学细悟习近平总书记重要指示精神，带头做到忠诚干净担当，营造风清气正的教育生态。

3.6.2 学党史、悟思想、办实事、开新局

学校获市委教育工委“三百”微党课比赛集体二等奖。

学校扎实推进“学党史 知党情 跟党走”主题教育实践活动。开展的主题阅读、百年党史周周讲、致敬英雄、观看红色电影、唱红歌、写征文等活动，引导师生听党话、跟党走。开展党史学习教育以来，学校理论学习中心组专题学习9次。党史宣讲（百年党史周周讲）29次，每次接受宣讲人940余人。其他特色学习活动18次。党史学习教育专题党课2次。为民办实事8件次。

3.6.3 创建“初心铸匠心”党建品牌

积极创建“初心铸匠心”党建品牌。学校新建《青岛交通职业学校第一议题制度》《青岛交通职业学校关于建立党组织主导德育工作机制体制方案》等制度，“三会一课”记录完整，党

员学习笔记较好。

3.6.4 “三化一型” 干部队伍建设。

顺利完成中层干部换届，新任中层干部队伍平均年龄下降约 10 岁，学历层次也有较大提升，为干部队伍注入了新鲜血液；彰显“三化一型”干部素养，以精益求精的“匠人精神”潜移默化地影响师生，推动学校向更高水平迈进。

3.6.5 “三述” 工作情况。

青岛市委教育工委常务副书记，市教育局局长、党组书记刘鹏照在 2021 年下半年全市教育工作视频会议上，提出了好教育、好学校、好校长、好老师、好学生“五个好”新的教育理念，组织全体干部第三季度的专题“三述”。学校利用“三述”平台，为每位党员干部提供展示自我的机会，激励他们争做“工匠之师”、永葆进取之心，彰显“三化一型”干部素养，以精益求精的“匠人精神”潜移默化地影响师生，推动学校向更高水平迈进。

3.6.6 “六个力” 实施情况。

制定《青岛交通职业学校“六个力”大讨论大改进工作方案》《中共山东青岛第十四中学支部委员会开展“燃烧激情、建功青岛”主题实践活动的实施方案》，为学校职业教育创新发展高地建设积极建言献策；组织 40 余名干部教师“六个力”大讨论大改进工作座谈会。

3.6.7 发挥典型引路。

凝聚鼓舞起全校师生的干劲和斗志，以锻造《亮明身份》《倾听心声》党建品牌为引领，继续发挥《名师工作室》《名班主任

工作室》的“名人”效应，形成全校教职工“人人争先进、事事创一流”的生动局面。

3.6.8 加强师德建设。

开展“立德树人、为人师表、清廉从教”教师宣誓；上《立德树人做最美教师，清廉从教树园丁标杆》专题党课；组织开展漠视侵害群众利益问题专项整治工作和教材自查工作。《关于实施教师培养“6+2”工程的研究与实践》获市优秀创新课题成果三等奖；《立德树人，王玉兰名班主任工作室推动职业教育高质量发展》被澎湃新闻新闻报道；张炜老师的先进事迹被青岛电视台一台《劳动者》栏目报道，腾讯等多家媒体进行了同步报道；梁泽鹏获2021年青州市教书育人楷模称号并被学习强国宣传报道；邢蔚老师代表学校参加2020年局属单位教职工“时代新人说”演讲比赛获得二等奖。

3.6.9 把握思想政治工作内在规律

学校积极推进由书记、校长为组长的思政课领导机制，制定思政课建设实施方案，按照课程标准开足开齐开好思政课，配足配齐思政课教师，安排思政课教师参加国培、省培以及市教科院相关培训。学校积极组织思政课教师教研集备活动，每学期开展组内研究课、优质课等评比活动，注重教师教学能力的培养。学校开设青少年“纽扣课堂”，积极开展“红色十个一，凝聚中华魂”系列活动，其中百年党史周周讲；向英雄学习；缅怀革命先烈、传承红色基因等活动特色明显。学校思政课教师中，齐鲁名师1人、青岛市首届中职名班主任工作室主持人（青岛市中小学学科带头）1人。学校申报2021年山东省教育学会

课题一项、青岛市教育学会课题 2 项。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作联合办学是我校的办学亮点。学校先后与青岛之星集团、成达集团、众合集团合作开办了企业冠名班和现代学徒制试点班，密切了学校与企业的关系。联办单位在安排学生实习就业的同时，也积极参与到学校的教学管理当中，为学校专业建设和课程改革出谋划策，并安排业务骨干担任学校兼职教师，促进了学校发展。学校每年举行校企合作论坛暨实习就业洽谈会，邀请 60 余家青岛知名汽车、游艇帆船企业到校招聘。每年企业提供的岗位数 2000 余个，为学生的优质实习、优质就业提供了保障。2020 年学生就业率达到了 100%，对口就业率达到了 100%。在今年的企业调查中显示，企业对学生满意度达到了 100%。

学校与青岛体育发展有限公司签订《奥帆中心帆船课程培训保障服务合同》，双方合作办学，助推游艇帆船专业的建设发展，学校两艘教学游艇珐伊 26 停泊在奥帆码头，用于学校实习实训教学工作，企业对学校提供管理，二是校企合作中学校为企业发展提供人才，促进企业发展，企业为学校学生提供就业实习的平台，促进学校的发展；三是校企合作促进青岛地区游艇帆船业的发展，助推帆船之都的建设和发展。

4.2 学生实习情况

学校与青岛近百家汽车维修服务企业集团、汽车快修美容连锁、游艇帆船俱乐部等建立了良好的合作关系，2021年6月份，由于疫情的关系，学校采用网上实习就业洽谈会，洽谈会有72家企业到校招聘人才，提供1000余个实习就业岗位，学校实习生仅有200多人，岗位比达到7:1，实习岗位充足，为学生专业对口实习和优质就业奠定了基础。

学校实习管理规范，坚持先签实习协议，后实习的原则，有效保障了实习学生的权益。学校出资为每位实习学生购买100元的意外伤害保险，为学生的实习安全提供了保障。

4.3 集团化办学情况

学校积极加入各级交通院校职教集团，现为中国汽车职教集团理事单位，全国汽车职业教育改革联盟副理事长单位，山东省交通运输职教集团副理事长单位，山东港航职教集团成员单位，牵头成立了山东半岛交通运输职教联盟，通过职教集团各项活动加强与兄弟院校、企业的联系，学习先进经验，扩大学校影响力，为学校教育教学及学生实习实训工作创造良好的外部环境。为了助力青岛市帆船游艇产业发展，打造学校航海技术产业群，学校牵头成立了青岛市帆船联盟，让帆船运动在青岛市中学生中深入人心。

学校邀请交通运输领域技能专家、本市交通运输行业协会专家、交通运输企业负责人、交通运输企业一线技能大师、中高职院校交通运输专业教师成立了新一届青岛交通职业学校专

业建设指导委员会，建立委员会例会制度，确定了专业建设、教学改革、基地建设、教学研究、产品研发等会议议题。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校全面跟踪青岛汽车售前、售后服务产业链及游艇帆船行业发展现状，发挥学校传统的汽车及帆船两大类专业教育资源优势和良好的社会声誉优势，面向汽车销售、维修及维护保养、汽车美容、游艇帆船生产制造、销售及维修等领域，以汽车运用与维修、邮轮游艇帆船运营管理两个龙头专业，带动相关专业群建设。深入企业调研，了解企业新技术、新工艺的使用情况，及时更新教学内容，更好地为岛城两个重点产业发展领域服务。

5.1.1 探索工学结合的人才培养模式

学校打破传统的中职教育模式，建立“工学结合理实一体化教学”的人才培养新模式。形成教学内容与实际工作相结合、校内实训与校外实习相结合、学生角色与员工角色相结合的总体专业人才培养模式。各专业依据自身的行业特点，建立各具特色的人才培养模式。如汽车运用与维修专业，学校实行了大赛引领，模块化教学新模式，即打破原有的专业课程体系，将整个专业课分为汽车发动机、底盘、电气设备、检测排故、维护保养、空调、钣金等几大模块，由“双师型”专业教师在实训教室实行“理实一体化”教学，实现了“在做中学，在做中

教”的教学理念，降低了学生的学习难度，提高了人才培养质量。

此外，作为“中德（青岛）职教合作示范基地”的核心成员单位，学校承担了中德汽车机电一体化高机能人才培养项目工作站的建设任务，学校将引进德国“现代学徒制”人才培养模式，并且正在试点探索将其与本地区实际相结合，建立一整套符合地区实际的汽车类专业现代学徒制人才培养模式，以期更好的服务区域经济社会发展。

5.1.2 推行 1+X 融通的课程体系，促进课程内容与职业标准对接

学校建立了校企合作改革课程体系的长效机制，形成了依据国家职业标准和企业岗位任职要求开发课程体系并建立课程标准，通过师资队伍及校本教材建设等教学基本条件建设和教学过程管理保障教学效果，达到国家职业标准和企业岗位任职要求的良好循环。如汽车整车与配件销售专业，学校借助专业优秀师资深入企业实践、调研掌握的第一手资料及参加全国中职汽车营销技能大赛积累的经验，将二手车评估师职业（工种）标准引入课程，通过对职业标准的学习及相应职业资格证书的获取，提高学生的转岗适应能力及就业竞争力。

5.1.3 积极开展现代学徒制探索

根据青岛市现代学徒制试点方案的要求，学校联合青岛成达集团开展汽车运用与维修专业的现代学徒制试点。学校与合作企业签订了试点合作协议，制定了《试点工作方案》《专业建设任务书》《人才培养方案》《招生工作方案》《岗位标准》《工

作经费使用方案》等，招生即招工、双主体育人、双导师授课等具有现代学徒制人才培养特点的各项试点工作取得圆满成功。

通过以上培养措施，学校培养的学生受到用人单位的认可，用人单位满意度达到 100%。

5.2 社会服务

5.2.1 形成高技能人才培养、行业职工培训、行业企业技术服务“三位一体”的校企合作平台。

学校在青岛市机动车维修行业从业人员培训中发挥的重要作用，青岛市机动车维修行业管理处和青岛市道路运输协会机动车维修检测分会正式联合向学校授牌，认定学校为“青岛市机动车维修行业实训基地”和“青岛市机动车维修行业从业人员实训基地”。同时学校是国家首批汽车专业领域 1+X 证书制度试点单位，学校不断扩大扩大职业培训规模，实现了学校与行业的紧密结合。张炜老师自主研发的汽车电气设备综合试验台已被青岛金华集团申请专利并创造了近百万元的经济效益。

5.2.2 开展好“职业教育活动周”系列活动

2021 年 5 月至 2021 年 8 月期间，与各初中学校开展职校体验活动，分别就汽修技能、汽车维护、汽车空调等相关专业内容安排学生进行了体验，邀请初中学生参加帆船体验活动，提高学生的专业认可度和认同感，取得良好效果。

5.3 对口支援

学校充分认识新形势下教育扶贫协作和对口支援工作的政治性、基础性和紧迫性，积极落实国家、省、市教育对口帮扶政策开展了务实有效的工作。

2020年9月28日，王玉兰首批山东青岛市名班主任工作室成员分别到菏泽成武中等专业学校交流活动。工作室各位成员与学校教师在示范课、技能竞赛培训指导方法、授课经验分享等方面进行了深入的探讨和交流，王玉兰、丁文杰、王晓慧三位老师分别就工作室建设、班级管理、德育管理工作进行了分享和交流，取得良好的效果通过交流活动的开展，进一步提升了菏泽成武职业学校汽车运用与维修专业发展水平和班级建设经验。对学校教学内涵建设、提升教师专业能力和业务水平起到了积极的促进作用。

5.4 服务抗疫

5.4.1 抗疫指挥棒—德育工作

疫情防控常态化期间，学校根据不同时期防疫要求，积极反应、科学研判，制定《青岛交通职业学校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》，科学有序组织防控疫情常态工作。学校按照上级文件要求，疫情常态化防控期间坚持五育并举，让“十个一”项目走进家庭，走进学生的居家学习和生活。学校线上线下相结合，从周一到周五依次进行了“凝心聚力”校班会、“珍爱生命”健康知识讲座、“阳光心情”心理健康讲座、“交通演说家”等活动，为了有效增强疫情防控工作效果，

提升免疫能力，学校从卫生健康、心理健康、爱国信仰、自主学习等多方面对学生进行了综合培养和锻炼。

通过微信公众号、家长群、学生群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导理性认识、科学防控疫情。

5.4.2 抗疫行动—“五抓一落实”工作

严格抓实人员管控。开学前，学校严格按照要求对所有入校师生、保安、保洁、厨工等人员组织全面摸排并实行台账管理，掌握四类重点摸排工作，对上述人员严格执行隔离满14天及核酸、血清抗体双检测措施，做到应检尽检。施行校园人员封闭管理，减少社会接触，降低带病入校风险。全体教职员工、家长及学生必须配合学校做好重点人群摸排检测工作，及时摸排检测有风险的人员，严格防范带病入校风险，签订《健康承诺书》。

严格抓实日常常态化疫情防控。每学期开学后，严格落实常通风、勤洗手、不扎堆、分散就餐等要求，严格落实各项工作预案，实行“测温+健康绿码”入校。严格落实请假报告和缺课追踪制度，班主任老师每日8:00前将《学生出勤日报表》报到卫生室。严格落实晨午晚检制度和“一日两报告”制度，每日对学生进行体温三检，晨检由班主任老师利用早自习时间统一检测、统一记录，午检由班主任老师利用午休时间统一检测、统一记录，晚检由晚自习值班老师分楼层逐班利用晚自习时间统一检测、统一记录。严控校内人员聚集性活动，盯紧守牢教室、食堂、宿舍、校门口、卫生间等重点阵地，除特殊天气情

况外，教室、办公室保持全天开窗通风。严格食堂配餐管理，就餐实行错时取餐、分开用餐，落实 1 米安全线和同向流动等措施。教师在食堂就餐，学生排队取餐后，全部回到所在班级教室就餐。学生随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩，低风险地区校园内学生不需佩戴口罩；老师授课时不需佩戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等佩戴口罩，口罩必须丢弃到“废弃口罩垃圾桶”（黄色）。学生每天离开宿舍整理好内外卫生，宿舍日常保持通风状态，保持空气清洁，每日消毒两次，学生洗漱错峰错时，不扎堆，不聚集。

严格抓实应急处置。全体教职员工、家长及学生认真学习防疫知识以及应急处置流程。严格规范疫情应急处置流程，师生员工出现发热（体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）、咳嗽、腹泻等症状，按照《关于转发〈关于做好发热师生员工应急处置规范诊疗流程的通知〉的通知》（青卫医药函字〔2020〕194号）要求，做好临时留观、转运、诊治和善后处理等工作。出现突发性疾病如心脏骤停等，驻校（或片区）医生、校医就地实施抢救，第一时间拨打 120 急救电话，转运至定点联系医院治疗。一旦发生异常情况，做到第一时间隔离、第一时间报告、第一时间流行病学调查、第一时间处置，严防疫情扩散。

严格抓实教育管理。开学报到当天，精心安排好“开学第一课”，组织“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”主题教育，加强正确佩戴口罩、保持手部卫生等防控技能培训，进行校园疫情防控常态化条件下的学习生活方式训练，积极开展阳光运动一

小时锻炼，提升学生免疫力。

严格落实清洁通风消毒管理。按照清洁为主、消毒为辅，通风相助的原则。开窗通风至少每天 2 次，每次 30 分钟。清除卫生死角，做到教室垃圾不落地，不留存，随时扔到学校大垃圾桶内。放学后用 250mg/L 的含氯消毒液对教室及门前三包、物体表面、地面进行消毒，作用 30 分钟后用清水洗净残留消毒液。250mg/L 的 84 消毒液配比方法：每 4 瓶 500ml 矿泉水瓶量的清水加 2 瓶盖 84 消毒液。教师办公室由各办公室组长负责、学校办公室监督执行，教室由班主任及值日生负责、学管处监督执行，公共区域由物业负责、卫生室监督执行，食堂由食堂管理人员负责、总务处监督执行，宿舍由宿管老师负责、宿管负责人和学管处监督执行，以上执行人及监督人及时填写消毒记录表。

严格抓实教学管理。积极做好疫情防控常态化教学准备，做好疫情下线上教学预案，有序开展教育教学工作。加强线上和线下教学工作统筹，组织好学情评估，科学制定教学计划，组织好病假学生不能到校上课学生的线上教学保障工作；规范开展教育教学活动，从备课、上课、教研以及参加各种教学活动等方面组织教师教育教学常规工作考核；按照各专业教学计划，统筹安排好学生的毕业会考和职业资格证书考试等各校考试任务。科研引领，提升教师业务成长。组织全体教师参加“青岛交通职业学校关于疫情背景下开展在线教育教学工作征文”活动，总结推广经验，树立典型，继续深入网络教学的研究；加强公共基础课课程改革，转变教师认识，进行学生为中心的

课堂教学改革。

5.4.3 抗疫武器—保障工作

加强组织保障。学校成立防疫工作专班人员，学校负责人亲自部署、亲自调度，帮助解决开学工作中的矛盾和问题，切实做到重点人群摸排检测不完成不开学，组织领导和工作责任体系不健全不开学，开学准备不充分不开学，开学方案不审批不开学，培训演练不到位不开学，开学条件核验不合格不开学。

加强物资保障。按照省教育厅、省卫健委制定的《学校突发疫情应急处置物品配备目录》和市教育局《关于做好中小学校新冠肺炎疫情防控工作物资补充配备的紧急通知》，根据学校规模、学生及教职工数量，结合应急方案储备足够数量的疫情防控物资，包括消毒设备、消毒用品、口罩、手套、非接触式温度计、洗手液等。

加强监督保障。在学校开学前后两周，市及区市疫情防控指挥部开学保障组以“四不两直”方式，加强对学校开学工作的持续督导检查，及时发现问题、督促整改到位，对于责任落实不到位、开学返校工作存在严重问题的，依法依规严肃追责问责。开学报到第一天，将对学校“开学第一课”开展情况进行检查指导，对于不按要求第一时间开展的，严肃追责问责。学校开学前后做好充分准备，保障顺利开学。

加强舆论保障。在开学前后，学校通过发放一封信、倡议书，召开网上家长会等多种形式，争取家长理解和支持，配合做好各项工作。学校与每一名家长签订承诺书，承诺做好学生在家安全的监测、防护事宜，如实、及时报送学生身体健康状

况和返家时间。完善疫情应对和管控机制，未经上级教育主管部门同意，任何学校和个人都不得自行散布疫情信息。及时做好舆情应对处置工作，有效回应社会关切。加大宣传力度，积极宣传各校好的经验做法，形成全社会关心支持教育开学的强大合力。

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年人员经费拨款 18380515.37 元，项目拨款 9577600 元，上述拨款均按规定用途使用完毕，用于日常人员经费、办公经费等公用支出。

6.2 政策措施

6.2.1 五年规划统领学校工作

2021 年 3 月《青岛交通职业学校五年发展规划(2020-2025)》经学校七届三次教代会审议通过并正式实施。为确保五年规划各项措施落到实处，学校建立督评机制，成立自评工作领导小组，明确每学年、每学期的中心工作和发展思路，对照 C 级指标都制订学期工作计划，将五年发展规划分解到学期工作之中，实现了规划与教育教学的有机融合；定期开展对标、达标、夺标阶段性督办会，目前，各项工作进展顺利。

6.2.2 完善现代学校制度

以学校章程为总领，定期召开教职工代表大会、校务委员

会、家长委员会、学术委员会及交通运输类专业建设指导委员会会议，广泛听取各方面意见建议，共商学校发展大计，加速学校民主办学进程。坚持依法治教、依法治校，更新管理理念、健全制度标准；按照市教育局文件精神 and 新时代管理制度建设要求，结合学校实际，学校对现有党务（10项）、行政（26项）、德育（16项）、教学（18项）、总务（12项）、招生实习（8项）、工会（11项）、团委（10项）8类111项规章制度进行全面梳理，该废掉的废掉、该修订的修订、该完善的完善、该新建的建立，确保各项教育工作有规可依、有章可循，进一步修订学校管理权限、岗位职责。

6.2.3 民主集中制

建立健全办公会、支委会、教代会、学代会等制度；完善校务、党务公开，保证教职工、学生、相关社会公众的知情权。推进现代学校治理常态化。召开“六个力”大讨论大改进骨干教师座谈会，共查摆问题6大类21项，已全部整改落实；召开《蓄力十四五，打造职业教育创新发展高地》校务委员会会议；召开七届三次、八届一次、二次、三次教代会；第十三届学生代表大会、家长委员会会议；召开《提质培优 创新发展》专业建设指导委员会会议。2017年12月学校被评为青岛市文明校园，并继续保持该称号至今。

6.2.4 落实依法治校

聘请法律顾问，建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等；建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利

的救济渠道。

7. 特色创新

7.1 实施教师培养 6+2 工程，打造职业教育创新发展高地

7.1.1 学校制定了《关于推进提质培优建设创新发展高地实施方案》

将“6+2”教师成长工程列为五大实施工程之一，打造教师成长共同体。学校获 2020-2021 年度绩效考核优秀等次，2021 年青岛市优秀党支部称号；《关于实施教师培养“6+2”工程的研究与实践》获 2020 年度全市教育系统优秀创新课题成果。

7.1.2 建立教师培训与管理体制

（1）建立教师培训制度

制定《青岛交通职业学校教师培训管理暂行办法》《青岛交通职业学校专业课教师赴企业实践方案》，制定教师队伍建设中长期发展规划和年度目标，将师资培训工作落到实处。

（2）科学制定教师发展规划

结合学校五年规划，制定教师个人五年发展规划，从教育、教学、教研等维度规划职业生涯，并取得优异成绩。刘美林、乔刚获“技能兴鲁”大赛教师组二等奖，并指导学生获一等奖第一名，并获优秀指导老师称号；张存、王乐民获得“北汽杯”新能源汽车维修技能竞赛二等奖，并获优秀指导老师称号；由程璐、于瑶、王晓慧、韩文倩组成的数学团队获青岛市教学能力大赛一等奖；许凯指导帆船比赛获青岛市高中团队第 4 名，

指导中国家庭帆船赛获青岛赛区 hobie getaway 第一名、Hobie T2 组第三名；指导国际中学生精英赛获总成绩冠军；陈斯媛指导 2020 年青岛市“中国体育彩票杯”学校阳光体育联赛篮球比赛，获职高男子组第二名，指导 2021 年青岛市中小学阳光体育联赛篮球比赛获职高组第一名。

（3）全面实施“名师、名专业”双名牌战略

目前拥有国家、省、市级优秀教师、教学能手、学科带头人、首席技师等称号的教师 40 余人，形成了优秀的教师群体。学校专业“双师型”教师达到 100%，其中汽修专业教师 95% 达到技师以上职业资格。蔡海涛获青岛工匠称号；安嘉入选山东省首届家庭教育名师培养人选；吕静入选第四期青岛名师培养工程；梁泽鹏获青岛市教书育人楷模称号。

（4）建立技能大师工作室

学校成立了张炜、梁泽鹏两个技能大师工作室，张炜工作室被评为首批山东省职教名师工作室、山东省职业教育技艺技能传承创新平台；梁泽鹏工作室，被评为青岛市第二批名师工作室、第二批山东省职业教育技艺技能传承创新平台；左效波工作室，被评为第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台。

（5）建立名班主任工作室

通过班主任基本功培训、比赛等途径，强化班主任专业化能力，王玉兰工作室被评选为青岛市首批中职名班主任工作室。官婕获中等职业学校班主任能力比赛综合赛项一等奖、李玉霞获班级建设方案一等奖。

（6）实施专业教师企业挂职锻炼

学校与合作企业在师资队伍建设、产品研发与科技成果转化等方面开展深度合作，每年安排专业教师到企业实践。

（7）关注青年教师梯队建设

以“立志、立德、立业”为主题，通过开展师徒结对，技能比武等形式，为青年教师搭建成长和展示的舞台。赵帅、张倩获青岛市青年教师基本功比赛二等奖；杨帆、郭燕获青岛市一师一优课比赛一等奖；王晓慧、韩文倩、李静、蔡海涛、刘美林、闫婷获获青岛市一师一优课比赛二等奖。

（8）加强教师信息化教育教学能力培养

学校建立校园信息化教学资源库，邀请专家到校讲座，指导教师在全国、省市信息化比赛中取得优异成绩。李雁、安嘉、祝琪、于瑶开设市级名师开放课；李云开设市级公开课；李静、黄静、祝琪、赵帅获青岛市优质课比赛二等奖。

（9）提升课程建设水平

落实三级课程体系要求，成立课程改革专家小组，科学设置课程，完善各专业人才培养方案。赵芳亮主持的《心灵家园——职校家庭教育导航》被评为青岛市精品课程；校本教材《职业心理素质》，由中国海洋大学出版社出版。

（10）积极推进教科研工作

蔡海涛的《大赛引领教学，专业发展提质培优》获2020第五届中国（青岛）世界职业教育大会优秀案例；王述彭、蔡海涛的《关于深入开展“1+X”证书制度试点工作，提升职业教育质量的建议》被评为2020年全市教育系统改革创新建议“金点子”；赵芳亮、王述彭、王琳的《关于实施教师培养“6+2”工

程的研究与实践》获2020年度全市教育系统优秀创新课题成果；李云主持的山东省课题《中职校影视文化课程的实践研究》完成结题并获得证书。此外，还有10余篇论文发表。

（11）多渠道、多方式引进专业教师

与高校、企业、行业加强合作，聘请高水平、高技能专业课兼职教师；面向社会招聘优秀教师；面向高校招聘优秀毕业生；通过第三方代理公司招聘优秀兼职教师。2021年招聘了4名新教师。

7.1.3 建立教师考核与激励机制

（1）注重师德师风建设

把师德建设摆在教师培养的首位，师德作为评优、评先先决条件，组织开展“立德树人 为人师表 廉洁从教”主题教育活动。张炜工作室的《强师铸魂 交通职业学校打造职业教育发展创新高地》、王玉兰工作室的《立德树人 王玉兰名班主任工作室推动职业教育高质量发展》被澎湃新闻报道；梁泽鹏被评为青岛市教书育人楷模，其先进事迹被“学习强国”报道；张炜的先进事迹被青岛电视台报道。

（2）建立教师发展激励机制

七届三次教代会通过了《青岛交通职业学校平日考核与奖励办法》、《青岛交通职业学校五年发展规划（2020-2025）》；八届一次教代会通过了《青岛交通职业学校绩效工资实施补充意见》《青岛交通职业学校教职工加班管理办法》；八届三次教代会通过了《青岛交通职业学校教师考核评审意见》《青岛交通职业学校二年内临近退休人员柔性管理实施意见》，发挥激励导向作

用。

（3）关注教师身心健康

建设教师社团，开展丰富多彩的文体活动，举办心理讲座、定期查体，及时走访慰问职工。

（4）落实教师表彰激励

利用教师节表彰各级各类获奖教师，年终对教师在各级各类比赛中获奖进行奖励，开展向从教10年、20年、30年教工颁发证书的礼遇活动，建立教师荣誉退休制度，以此激发教师的职业荣誉感和工作活力，让教师受激励、让学生受教育，让社会受感动，推动全社会形成尊师重教的浓厚氛围。

7.2 校企深度融合助力职教高地建设

2017年10月，习近平同志在十九大报告中指出，要深化产教融合。今年10月，《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提出要“完善产教融合办学体制”“创新校企合作办学机制”。《山东省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省关于办好新时代职业教育的十条意见》《省教育厅等6部门关于“一市（校）一案”编制职业教育创新发展实施方案的指导意见》《青岛市关于新时代职业教育发展的意见》等文件中，均指出了新时代职业学校产教融合校企合作工作的重要意义。

根据学校制定的《关于推进提质培优建设创新发展高地实施方案》，本年度，学校全力推进产教融合、校企合作工作，取得了扎实成效。

一、采取的主要举措

1. 积极开展现代学徒制试点工作。学校自 2016 年开始连续承担市教育局现代学徒制试点任务，学校与青岛成达集团、青岛众和集团联合开展的第三批现代学徒制试点工作顺利通过验收。探索出了一套符合汽车运用与维修专业特点的可复制、可推广的现代学徒制人才培养模式，通过三批试点进一步完善了校企“双主体”育人机制，制定了十余项试点方案、制度，完成了试点各项目标任务。

2. 扎实推进“1+X”试点工作。学校作为教育部公布的首批汽车类专业“1+X”证书制度试点院校，经过努力，学校已实现了“三全覆盖”：考评专业全覆盖、专业学生全覆盖、专业老师持考评证全覆盖。学校已组织八次“1+X”证书考评 692 人次，其中有 146 人考取了两个及以上证书，学生技能水平和就业竞争力明显增强。2020 年，学校被评为“1+X”优秀示范单位；学校在 2020 年山东省“1+X”证书考务工作推进会上做典型发言；论文《中职学校推进 1+X 证书制度试点探究》发表在《汽车维护与修理》杂志上；《关于深入开展“1+X”证书制度试点工作，提升职业教育质量的建议》被评为 2020 年全市教育系统改革创新建议“金点子”；课题《“1+X”证书制度课证融通与人才培养评价模式改革研究》被青岛市教育局推荐参评 2021 年山东省职业教育教学改革研究项目。“1+X”成果发表在第 206 期《青岛教育工作情况职教高地建设专报》。

3. 充分利用行业协会平台促进学校专业建设。学校是中国汽车维修行业协会教育培训工作委员会副主任单位、中国职教

学会教学工作委员会副主任委员单位、山东省汽车检测与维修行业协会职教分会副主任委员单位、青岛市道路运输协会副会长单位。学校积极参与组织协会重要活动，依托各协会、联盟搭建的平台，积极参加各类专业建设研讨、骨干教师培训、师生技能比赛等活动，促进了学校专业建设。

4. “一二三四”工作法助力学生优质实习就业。即“夯实一个基础，搭建两个平台，采取三项举措，实现四重保障”，召开2021年实习就业洽谈会，六十余家企业参会，提供近800个实习就业岗位，为学生优质实习就业奠定了基础。实习指导教师坚持每周到企业检查实习，做到“三见面”（见学生、见师傅、见领导），强调实习安全，及时发现并解决实习中出现的问题，做好学生的职业素养及就业教育。

二、取得良好的成效，行业比赛捷报频传，实习就业满意度高

本年度，在“技能兴鲁”山东省职业技能比赛中，刘美林、乔刚老师获得汽车网络营销与保险服务职业技能竞赛二等奖，并指导学生获一等奖第一名，二人同时获优秀指导老师称号；张存、王乐民获得“北汽杯”新能源汽车维修技能竞赛二等奖，并指导学生获一等奖，二人同时获优秀指导老师称号。

学生实习就业满意度再创新高。在2020年市教育局就业满意度调查中学校获得满分，位列局属职业学校第一名。

三、创新性

1. 现代学徒制人才培养模式落地开花。借鉴现代学徒制试点成功经验，2020年学校与青岛之星汽车销售服务有限公司合

作成立冠名班，创新采用现代学徒制“双主体”育人模式，公司投资近40万元设施设备在学校建立培训中心，从高一开始介入学生的教育教学工作，派内训师每周到校授课，取得了良好的效果。

2. 努力增加“1+X”培训和考核模块。本年度，学校在继续进行传统项目“1+X”证书培训和考核的同时，选派十多位专业教师赴企业参加汽车电子电气与空调舒适系统技术、智能网联汽车装调与测试等新技术培训，增加培训和考核模块，有效对接和满足了企业用人需求。

3. 探索中高职一体化实习就业新模式。面对绝大多数毕业生选择升学、企业招不到人的困境，学校积极与用人单位以及三二连读合作高校——山东交通职业学院协调，探索中高职一体化实习就业新模式，《汽车类专业中高职一体化实习就业模式研究》成功被青岛市教育学会列为创新项目立项课题。

四、影响力

2020年11月18日，世界职业技术教育大会在青岛红岛国家会议展览中心隆重开幕。学校主要领导受邀主持全国中等职业学校合作发展论坛，并介绍校企合作经验，引起强烈反响，推荐课题《大赛引领教学，专业发展提质培优》荣获“优秀案例”。

2020年学校牵头成立了山东半岛职教联盟、青岛中学生帆船社团联盟，积极发起组织各项交流研讨活动，起到了良好的模范引领作用。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学校学生运动场地有待进一步改善

基于目前的校区面积、学生对不同项目体育运动设施的需求，当前不能满足学生要求多种类体育运动项目的实际需要。

措施：提高场地以及体育设施利用率，一区多用，错时错峰开展学生体育运动，在有效场地开展体育运动的不同内容授课以及活动，改善体育运动场地，增加体育运动设备。

8.2 教师数量不能满足教学日常需求

公共基础课教师等均存在较大缺口，教师数量无法满足上课需求。

措施：继续加大教师引进力度，做好外聘教师教学工作。

8.3 加强校企命运共同体

在当前的就业形势和就业压力下，如何让学生形成较高的职业能力素养，如何在后面的求职生涯中，形成自己的核心竞争力，让学生尽早的了解职业，了解岗位，具有较强的职业意识，是达到上述目标的必要条件。

措施：

（1）加强校企命运共同体建设，引入行业标准和企业岗位需求，打造适应企业用人需求的课程体系。

（2）开展“双元制”合作育人模式的试点工作，切实落实青岛中德合作教育示范典范的带动引领作用。

（3）优选实习实训企业，为高端就业奠定基础。

新的一年，全校师生将坚持新理念引领新发展、新作为

作出新贡献，坚持目标导向、问题导向、需求导向、效益导向，不断改善办学硬件，提升管理水平，创新办学理念，助推学生发展、教师发展、学校发展，实现学校内涵、特色发展。