

青岛交通职业学校

2023-2024（1）教学工作计划

教务处

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线、发展线，本学期我们将以教学为中心，以课堂为阵地，以评价为机制，以过程管理、教研活动、专业建设、职教高考等工作为抓手，切实推动学校教学质量的提升。

一、以过程管理为抓手，切实提高教育教学水平

1. 严格教学常规管理。严格执行课程教学计划，开足开齐开好规定课程，修订完善教学常规考核管理办法，教务处成立教学常规督察小组，每天不定时检查二分铃到岗及上课情况，加强教师备课、上课、作业批改、考试等教学环节的检查管理。坚持以考促教、以考促学，发挥好考试的重要作用，更新命题方式，不断提高教师命题能力和命题质量，引进信息化阅卷管理系统，降低阅卷工作强度，提高成绩分析的针对性和有效性，助力实现轻负高效课堂。

2. 加强教研集备。制定学校教研工作计划，各组根据学校教研工作计划制定各组教研工作计划，内容涵盖新课标理解和实施、教学方法研讨、课程思政实施研讨、新教师培养、骨干教师引领等。南北校教研组每两周组织一次大教研活动，各集备组每周三下午组织一次集备活动，严格落实“二研三定四备五统一”教研集备制度（“二研”：研究教材、研究大纲；“三定”：定时间、定课题、定主备人；“四备”：备教材、备学情、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试），充分发挥领导干部参与教研活动的的作用，强化教研组功能，培育学科领航人，领头雁；继续实行教学部管理制度，以严

谨的态度抓好教案、作业检查，教研集备活动，加强规范教师教学业务。

3. 规范听、评课活动。继续实行推门听课制度，落实凡听必评要求。学校校长、书记、分管教学副校长听课不少于30节，教务主任、副主任听课不少于50节，学校其余领导干部听课不少于20节。教师听课不少于20节（其中班主任教师听课不少于15节），35岁以下青年教师不少于30节（其中班主任教师不少于25节）。听评课要兼顾不同学科，教务处期中、期末集中检查教师听课记录本，并将听课情况纳入个人年度教学常规考核当中。督促教师按要求听课，有效听课。

继续开展期初视导周听评课工作，学期开学第一第二周定为期初视导周，采取全员听课的方式推进教育教学工作。期初视导周要求分管教学干部听课不少于10节，学校其余领导干部、教学部长、教研组长听课不少于6节；其他教师听课不少于5节（其中班主任教师听课不少于4节），35岁以下青年教师不少于6节（其中班主任教师不少于5节）。

4. 定时召开教学组长例会。本学期继续坚持双周周一下午的教研组长例会制度，自本学期起在每次例会中安排教学专题研讨板块，主要研究内容包含“三教”改革研究、专业建设、课程思政实施等，旨在提升各教研组长的教学研究能力，加强教学管理队伍建设。每次例会会前有计划，会上有落实，会后有监督，从根本上保证学校教学工作的有序开展。

二、全面提高教师业务教学能力

1. 提高教师教学业务能力。按照青岛市优质课和教科院“三课”有关要求，开展组内同课异构、基于课程标准的校级课例展示、说课等活动，通过组内集备、教学资源共享、

信息技术与学科有机融合，促进教师业务能力不断提高。根据教科院相关要求选拔推荐教师参加青岛市优质课和市教科院组织的“三课”展示，力争在各项评选中取得好的成绩。

2. 提升教师教科研能力。积极参加市级精品课程评选，提高课程建设和教材开发的能力，加强校本教材开发，提速国规教材校本化进程，结合学校专业和学生学情实现有效教学。继续推进市教育学会教学项目研究进程。在全体教师中开展青岛交通职业学校第一届课题研究竞赛活动，对获奖作品优先推荐参加各级各类课题申报，充分调动教师教科研的积极性，全员提升教育科研能力。

3. 加强教学团队建设。推动教学团队工作进程，充分发挥团队内教师团结、协作精神，强化团队意识，重点解决职教高考师资不足、经验不足，课程思政实施缺乏系统化设计等问题，全面提高我校教师整体教学水平。

三、以专业建设为抓手，打造学校职教发展新高地

1. 加强专业建设。结合山东省特色化专业建设方案与任务书，研究阶段性任务的重点工作，有针对性的逐步实施特色化专业建设。加强专业课程建设，推进学校与对口高职院校的有效对接，探索中高职一体化发展模式。进一步完善各学历层次人才培养方案，增强教学计划的可执行性。

2. 推动岗课赛证融通。以实习实践岗位技能标准为定位，不断调整优化专业课程设置，加强专业实训课实践教学，将大赛标准和体系、“1+X”证书制度培训考评体系有机融入专业教学，提高专业教学实效性。坚持以赛促学、以赛促进，精选选手，培养技能，搭建平台，提高能力，力争在各级比赛中取得优异成绩，提高学校专业知名度。

3. 积极推进中德合作。继续推进 SGAVE 项目和能力中心

项目的试点工作，加强师资培训。2023级新能源汽车运用与维修五年贯通班将作为能力中心项目试点班，将德国先进职业教育理念与学校实际相结合，打造以实践和行动为导向的五年贯通培养课程体系和人才培养新模式。

四、以职教高考工作为抓手，促进学校工作全面发展

1. 成立2024年职教高考工作领导小组。领导深入班级，分析教师教学情况、学生学习情况，开好每一次的成绩分析会、任课教师会、学生座谈会、家长会，加强职教高考方法指导，努力提高学生的学习效率。

2. 制定2024年职教高考复习计划。各科教师认真研读考试大纲和考试说明，明确每一个考点，认真分析近几年春考试卷，制定详细的2024年职教高考复习计划，在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。

3. 组织好每一次的月考以及模拟考。班主任要根据每次考试，开好成绩分析会、班级教导会，摸清一批苗子，分清重点学生，分析其薄弱科目，对重点学生做到一生一案、重点辅导。

4. 提高自习辅导效益。教师首先管好自习课纪律，让学生能够安心学习；其次教师根据不同学科、不同学生的身心特点，遵循规律，因材施教，抓好个性化指导工作；重视做好“培优补差”工作，进行分类指导，分层要求，落实结对帮扶的计划。

2023年7月

具体工作：

9 月份：

1. 高三普职融通班 AB 分班考试
2. 教研集备制定本学期教研计划、集备计划，确立主题及主讲人。组织组内研究课（同课异构）。
3. 语文组进行教研或集备展示
4. 做好高三春考班周末技能训练安排
5. 组织青年教师说课比赛
6. 做好校课题竞赛表彰活动

10 月份：

1. 继续组内研究课
2. 数学组进行教研或集备展示
3. 青岛市优质课作品打磨
4. 组织校教学能力比赛
5. 组织高三普职融通班月考及班级教导会

11 月份：

1. 期中考试
2. 英语组进行教研或集备展示
3. 校教学能力比赛作品打磨推进会
4. 组织高三普职融通班月考，做好成绩分析
5. 大赛做好市赛项目申报及训练

12 月份：

1. 专业组进行教研或集备展示
2. 组织教师辅导学生参加各类市赛项目训练
3. 组织教师积极申报市教学能力大赛
4. 组织高三普职融通班月考及班级教导会

1 月份：

1. 组织三年内新进教师展示课
2. 思政组进行教研或集备展示
3. 期末考试
4. 做好寒假期间高三普职融通班加课及线上辅导安排