

# 青岛交通职业学校

## 船舶驾驶专业人才培养方案

### 第一部分 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，全员育人、全程育人、全方位育人，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培育弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展、符合海船船员适任要求、能胜任现代化船舶驾驶与管理的航海技术人才。

### 第二部分 专业教学标准

#### 一、专业名称

船舶驾驶

#### 二、专业代码

700301

#### 三、入学要求

初中毕业生或同等学历者，符合国家海员体检标准。

#### 四、修业年限

中职 3 年

#### 五、职业面向

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和船舶驾驶与管理、甲板设备操作与维护等知识，具备保障船舶安全航行

和运输等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事船舶驾驶与值班、船舶通信与导航设备操作、货物装卸与积载、甲板作业与管理等工作的技术技能人才，见表 1-1。

表 1-1 邮轮游艇(帆船)运用管理专业主要职业面向

序号	对应职业	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	水手	无限航区 3000 总吨及以上海洋船舶水手岗位	无限航区及沿海航区海洋船舶乙类水手证书 基本能力等级证书 Z01	无限航区 3000 总吨及以上海洋三副岗位
2	三副	限航区 3000 总吨及以上海洋船舶三副岗位	无限航区及沿海航区海洋船舶三副等级证书、基本能力等级证书 Z01-Z04 Z07 Z08、GMDSS 通用操作员证书。	无限航区 3000 总吨及以上海洋船舶船长岗位、航运公司海务、指导船长工作岗位
3	游艇驾驶员	国内游艇及帆船	游艇 A1E 等级证书	国内沿海

		驾驶岗位	帆船 A1F 等级证书	内陆湖泊 游艇船长 技术岗位
4	游艇(帆船) 检测维修专 业技术人员	游艇帆船技术检 修岗位	中等汽修等级证 书	船舶修造 企业技术 岗位

## 六、培养目标

面向邮轮游艇（帆船）设计生产制造、销售、运动休闲、售后服务和维护保养等岗位，培养德、智、体、美全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，符合《STCW 公约马尼拉修正案》等法规要求，掌握现代船舶驾驶所必需的理论知识，具有航海仪器的使用、操纵船舶避让、英语应用能力的三副，并具备一定的创新创业意识的高层次复合型应用人才。

## 七、培养规格

### 1. 知识结构

掌握语文、数学、外语等本专业所需的文化基础知识

掌握游艇（帆船）结构与工作原理方面的专业知识

掌握游艇（帆船）维修保养方面的专业知识

掌握游艇（帆船）维修业务接待方面的专业知识

掌握游艇（帆船）销售方面的专业知识

### 2. 素质结构

具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神

具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力

具有计算机基本操作能力，并通过全国计算机等级(一级)考试

具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程

具有较强的自学能力、创新能力和一定的创业能力

具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识

具有健康的体魄和良好的心理素质

### 3. 能力结构

(1) 能识读游艇（帆船）各类结构图，能绘制简单的零件图

(2) 能识读游艇（帆船）电路图，能绘制简单的电路原理图

(3) 能正确选择并使用游艇（帆船）维修常用工具、量具、仪器  
与设备

(4) 能正确使用游艇（帆船）检测、诊断仪器和设备

(5) 具有通过各种方式进行维修资料查询和游艇（帆船）维修咨  
询服务的能力

(6) 具有驾驶游艇（帆船）的能力

(7) 能完成游艇（帆船）维护作业前的检测、诊断并进行维护作  
业

(8) 能完成游艇（帆船）常见维修作业项目

(9) 具有诊断游艇（帆船）一般故障的能力

(10) 能完成游艇（帆船）机电维修作业

(11) 能完成游艇（帆船）电气设备维修作业

## 八、职业证书

本专业学生通过学习可获得的职业资格（职业技能等级）证书见  
表 1-2。

表 1-2 航海专业职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格（职业技能等级） 证书	等级	认证单位
1	水手适任证书（职业资格证）	初级	中国海事
2	三副适任证书（职业资格证）	中级	中国海事
3	游艇帆船驾驶证	中级	中国海事
4	汽修职业资格证	中级	劳动局
5	基本安全证书	初级	中国海事
6	精通救生艇合格证	初级	中国海事
7	精通急救证书	初级	中国海事
8	高级消防证书	初级	中国海事

## 九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

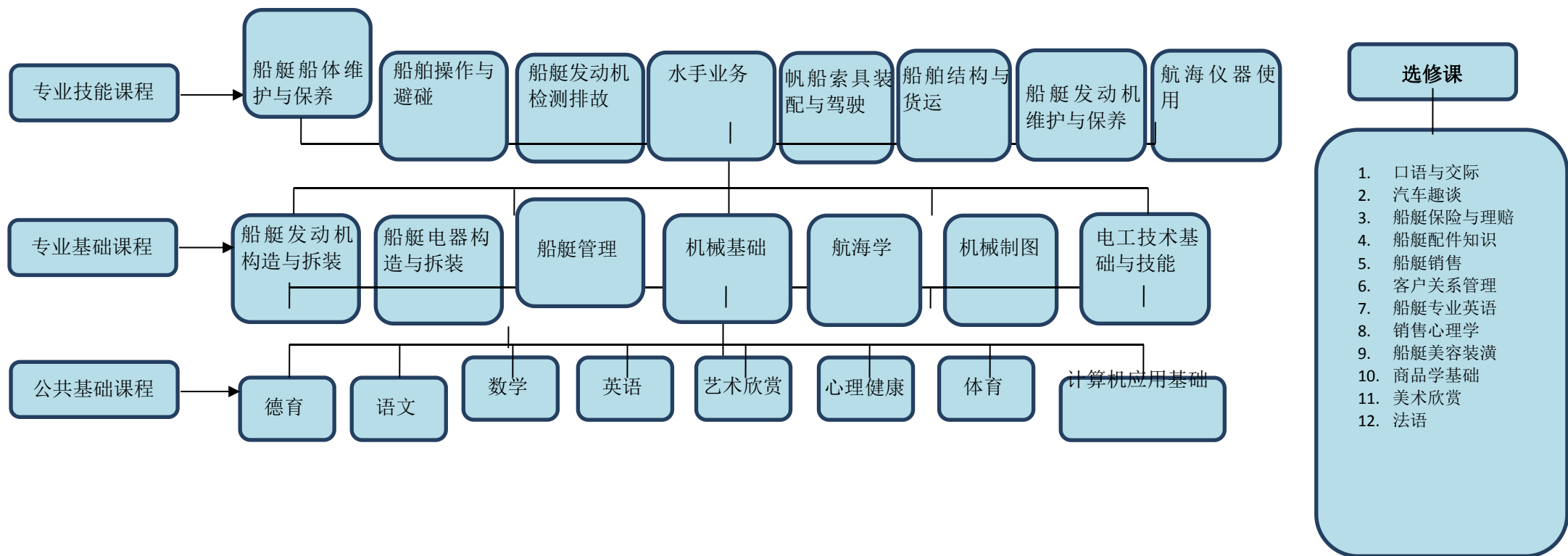
航海专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见表1-3。

表 1-3 航海专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
1	甲板日常维护工作并 协助驾驶员操舵	支持级	初级
2	船舶管理及船舶驾驶	操作级	中级
3	游艇日常维护管理	管理级	中级



# 十、课程结构框架



## 十一、课程设置及要求

### （一）公共基础课

#### 1. 德育（144学时 8学分）

本课程包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育、法律知识、职业道德和职业指导、思想道德修养教育。通过学习，在正确分析自身和外在条件的基础上，确立发展方向，制定发展措施，调整规划，进行合理的职业生涯规划设计；初步具备运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析学习和工作中遇到的问题并解决问题的能力；了解有关法律知识，自觉遵法、守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德；能够运用创业知识，在条件成熟时，自主创业。

#### 2. 语文（180学时 10学分）

在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。通过学习，掌握必需的语文基础知识，具备日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性和健全的人格，促进职业生涯的发展。

#### 3. 数学（144学时 8学分）

在九年制义务教育基础上，进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识；掌握计算技能，计算工具的使用技能，数据处理技能；培养观察能力，空间想象能力，分析、解决问题能力和初步的



数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业创业能力。

#### 4. 英语（108 学时 6 学分）

在九年义务教育基础上，进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

#### 5. 艺术欣赏（72 学时 4 学分）

通过学习和了解音乐、美术等艺术门类的基础知识，引导学生开展各种生动的艺术实践活动，了解艺术的社会功能，理解艺术与社会生活的关系；丰富情感体验，养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度；提高艺术鉴赏能力，陶冶高尚情操。

#### 6. 心理健康（36 学时 2 学分）

了解自身的心理发展特点和规律，了解心理健康的标准，学习和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种心理问题，增强自我教育能力，培养学生乐观积极的个性心理品质，促进学生人格的健全发展；提升心理素质，开发个体潜能，促进学生身心健康全面发展。

#### 7. 体育与健康（144 学时 8 学分）

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

#### 8. 计算机应用基础（108 学时 6 学分）

本课程主要讲授计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作，使学生进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。通过学习，掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法；同时，为学生进一步学习计算机有关知识打下基础，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

## （二）专业技能课

根据教育部的相关目录，结合邮轮游艇（帆船）运用与管理专业的特点，将专业课分为专业核心课、专业技能课和任意选修课。具体要求见表三。



专业技能课课程设置与教学要求表

表三

专业核心课							
序号	课程名称	教学目标	教学内容	活动/技能实训点	教学建议	学时	学分
1	船艇发动机构造原理拆装	让学生掌握帆船游艇舷内舷外发动机的结构、工作原理	二冲程汽油机的工作原理 四冲程汽油机工作原理及构造 柴油机的工作原理及构造	四冲程、二冲程发动机零部件的认知 柴油机、汽油机燃料供给系统的认识 冷却系的保养操作 润滑系的操作	可以用课件结合实物的方法进行讲解	144	8
2	船艇电器构造原理拆装	了解帆船游艇电器的整体布局、基本结构工作原理	船用发电系统、充电系统、太阳能充电、风力发电的结构工作原理 船用启动系统的结构工作原理 船外机举升系统工作原理 仪表系统、信号系统的工作原理	船用供电系统的学习: 发动机发电系统、太阳能供电系统、风力发电系统 船外机举升的液压系统和电器系统 启动系统 点火系统 电脑控制系统 船用仪表信号系统	以实物操作为主要内容, 进行学习, 辅助以理论	72	4
3	船艇管理	让学生掌握了解帆船日常管理工	1、船艇停泊码头日常管理。	1、船舶停靠码头实训练习	以实物操作为主要内容,	72	4

		作细则	2、船艇上坞后的日常管理。 3、船艇各属具日常使用维护。		进行学习,辅助以理论		
4	机械基础	<p>1. 了解机器的组成;</p> <p>2. 认识机械设备和工程部件都是由许多构件组成;</p> <p>3. 认识构件必须具有足够的承载能力以保证工作安全可靠;</p> <p>4. 掌握通用机械零件的工作特性和常用机构、机械传动的工作原理及运动特点;</p> <p>5. 初步具有使用和维护一般机械的能力;</p> <p>6. 了解液压传动的工作特点及应用;</p> <p>7. 学会使用标准、规范手册和图表</p>	<p>1. 机械概述</p> <p>2. 杆件的静力分析</p> <p>3. 直杆的基本变形</p> <p>4. 连接</p> <p>5. 常用机构</p> <p>6. 机械传动</p> <p>7. 支承零部件</p> <p>8. 机械的节能环保与安全防护</p> <p>9. 工程材料</p> <p>10. 液压传动</p>			72	4

		等有关技术资料的方法。					
5	航海学	<p>在航用海图上进行船舶航迹推算方法。</p> <p>指导学生掌握航海基础知识。熟练使用航海图书资料</p> <p>能正确识读海上水文气象要素、气象报告和传真天气图。</p> <p>能使用合适的定位和导航方法，引导船舶沿计划航线安全、经济地航行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握地理坐标、方位和距离的概念及经纬度的表示；</li> <li>2. 了解常用海图图式，了解海图制作的方法和特点；</li> <li>3. 了解舷角的概念，掌握航海中常用的几种航向（方位）的读取方法；</li> <li>4. 了解物标识别的基本方法；</li> <li>5. 了解中国海区水上助航标志的特点、作用，了解航标的种类、灯质与特点及国际浮标 A、B 系统；</li> <li>6. 掌握基本的气象常识；</li> <li>7. 掌握潮汐、潮流的基本知识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确识读海图；</li> <li>2. 能够进行简单的向位换算和海图作业；</li> <li>3. 能够迅速、正确的辨认助航标志并采取正确的航行方法；</li> <li>4. 能够在风浪中准确操纵船舶，减小风浪对船舶的影响；</li> <li>5. 能够正确判断潮汐潮流对船舶的影响；</li> <li>6. 快速识别助航标志；</li> <li>7. 能够正确识别天气预报；</li> <li>8. 正确使用航海仪器。</li> </ol>	可以用课件结合实物的方法进行讲解	166	10

6	机械制图	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能识读简单零件图和多部件装配图</li> <li>2. 能进行典型零部件的受力分析</li> <li>3. 了解常用机构、传动装置的应用</li> <li>4. 了解液压和气压传动的基本原理</li> <li>5. 了解常用材料性能、选用原则</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制图基本知识</li> <li>2. 常用机构</li> <li>3. 机械传动</li> <li>4. 常用材料</li> <li>5. 常用连接装置</li> <li>6. 液压与气压传动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绘制简单组合体三视图</li> <li>2. 阅读分析典型零件图和装配图</li> <li>3. 机械机构运动演示</li> <li>4. 机械传动实验</li> <li>5. 常用材料列举和识别</li> <li>6. 液压与气压实验</li> </ol>	分 1 个学期开设,可以采用多媒体教学、网络教学、电视录像、演示实验等教学形式。	72	4
7	电工技术基础与技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握电工、电子基础知识</li> <li>2. 能够读懂并分析基本电路图</li> <li>3. 掌握电子控制基础知识</li> <li>4. 掌握万用表等简单仪器、仪表的使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电工电子基础知识、直流电路、正弦三相交流电路、磁路与变压器、直流电动机的基本原理</li> <li>2. 常用电子元件、基本运算放大器、整流与滤波电路、直流稳压电源、触发器与时序逻辑电路</li> <li>3. 传感器、执行器与控制器的结构与工作原理</li> </ol>	电工、电子实验	分 1 个学期开设,可以采用多媒体教学、网络教学、电视录像、演示实验等教学形式。	72	4

专业技能课

序号	课程名称	教学目标	教学内容	技能实训点	教学建议	学时	学分
1	船艇维护与保养	让学生掌握船艇日常维护保养得相关知识,能够独立动手操作、对游艇帆船进行日常的维护保养	发动机的日常维护保养 船体的日常维护保养 阳极的作用及更换	船体胶衣的维护 玻璃钢的损伤维护 船用阳极的更换 发动机的正常保养 马桶的维修保养 船用厨具的正常维修保养	主要以操作为主要内容。本项目要侧重动手能力的锻炼	144	8
2	船艇发动机拆装检测排故	让学生掌握发动机的拆装工艺,能够独立地对发动机进行相关零部件的测量、更换和装配	1. 发动机的整体的拆装 2. 气门间隙的调整 3. 轴瓦间隙的测量 4. 气缸磨损的测量 5. 螺栓扭紧力矩的练习	机体组的检修 活塞连杆组的拆装检修 曲轴飞轮组的零部件检修 使用常用的工量具对零件进行检测 发动机的整体拆卸和组装	本章节除了以学生的动手能力为基础以外,还要有较强的理论知识	144	8
3	船舶操纵与避碰	学生能够清楚地理解船舶的操纵性能,了解船舶操纵设备的应用以及外界因素对船舶操纵的影响,掌握港内及特殊水域的船舶操纵的基本知识,具备在	1. 熟悉船舶操纵基础知识; 2. 熟悉船舶操纵设备及其运用; 3. 熟悉外界因素对船舶操纵的影响; 4. 理解港内安全操纵; 5. 理解特殊水域、大	1. 能够识别船舶的号灯、号型、声响和灯光信号; 2. 能够正确识别船舶会遇局面; 3. 能够正确操纵船舶; 4. 能够正确避让船舶; 5. 能够正确履行船舶值班职责。	可以用课件结合实际案例的方法进行讲解	166	10



		<p>不同水域和海况下正确的操纵船舶、保证船舶安全以及发生海难事故后的船舶应急操纵的能力，具备识别避碰信号和瞭望的基本技能，培养学生严谨的工作态度，保证人员安全、船舶安全及海洋环境安全的职业素养。</p>	<p>风浪中的船舶安全操纵； 6. 理解应急操纵与船舶概论； 7. 理解国际海上避碰规则的概述； 8. 掌握号灯、号型、声响和灯光信号； 9. 掌握船舶在任何能见度情况下的行动规则； 10. 掌握船舶在互见中的行动； 11. 掌握能见度不良时的避碰行动； 12. 掌握航行值班和责任</p>				
4	船用电器检测排故	<p>能够熟练使用万用表、示波器、解码仪的检测排故工具对船体的电气系统进行检测、并排除故障</p>	<p>万用表各个档位的熟练使用 示波器、解码仪的使用 船身电路的读图练习 船身、发动机电路的检测排故。</p>	<p>万用表的使用 示波器的使用 解码仪的使用 参照电路图对系统进行电路的测量 Can 线路的连接操作</p>	<p>本章节要侧重电器基本技能的掌握，如电路的识别，万用表的使用</p>	144	8

5	水手业务	<p>学生掌握水手专业基础等相关专业基础知识；使学生掌握船舶安全航行、海洋环境保护的相关知识，具有货物舱、码垛、包装等相关技能；增强学生遵纪守法、安全生产，保障效益的职业素养和维护祖国良好国际形象的社会责任，促进学生形成良好的职业素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解海运船舶的类型及各部位名称；</li> <li>2. 了解船舶主尺度、吨位和标志；</li> <li>3. 了解船舶的航海性能；</li> <li>4. 了解船舶结构和总布置；</li> <li>5. 了解货物种类、包装和标志，堆装要求，危险品装载和管理知识，看舱理货要求及注意事项；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 快速识别船舶种类；</li> <li>2. 准确识别船舶吨位标志和吃水标志；</li> <li>3. 能正确标识货物包装；</li> <li>4. 准确识别货物包装标识并能看舱理货；</li> </ol>	<p>可以用课件结合实物的方法进行讲解</p>	144	8
6	帆船索具装配与驾驶	<p>能够让学生熟练地进行绳结搭接、完成船帆的安装、能够读懂航海示意图、了解基本的水文知识，能够驾驶帆船</p>	<p>掌握各种绳结的搭接方法 掌握主帆、前帆、三角帆的使用和安装 海图的读法及相关的水文知识 了解航海规则、并能够驾驶帆船</p>	<p>绳索的搭接操作 装配船帆 水文图的阅读 进港出港以及航行时的灯光的法则</p>	<p>本章节要采用动手锻炼为主的方法，结合实际情况来进行。</p>	72	4

### (3) 专业选修课程

为适应船舶行业发展，使学生具备综合素质、掌握航海知识、具有动手实践能力，开设以下选修课程。

## 任意选修课

序号	课程类型	教学目标	参考课程	活动/技能实训点	教学建议	学时	学分
1	专业选修课	丰富学生的相关专业知识，拓展相关技能，拓宽就业范围	1. 口语与交际 2. 汽车趣谈 3. 游艇保险与理赔 4. 游艇配件知识 5. 游艇销售 6. 客户关系管理 7. 游艇专业英语 8. 销售心理学 8. 游艇美容装潢 10. 商品学基础 11. 美术欣赏 12. 其他学校特色课程	学校可以根据各自情况自行确定	建议分 2 个学期开设，可结合学校实际情况和课程特点，灵活采用教学方法，配合讲座、多媒体、实践活动等丰富教学形式。	72	4

#### （4）综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解航运市场，掌握行业发展方向，提高航海业务能力，增强职业技能素质，获得航海基本能力职业技能等级证书。

#### （5）顶岗实习

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解船舶（游艇）市场，掌握行业发展方向，应用实践技能，增强职业技能素质，提高专业业务能力。

顶岗实习安排，应认真落实教育部、财政部《高等职业学校学生实习管理办法》有关规定，并参照教育部《职业学校专业（类）顶岗实习标准》的有关要求，保证学生顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准要求。

## 十二、教学时间安排及课时建议

### 1. 教学时间安排建议表

#### 1. 教学时间安排

内容 周数 学年	教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	4	1	11	52
二	36	4	1	11	52
三	36(顶岗实习 20 周)	2	1	4	52
四	36	4	1	11	52
五	36(顶岗实习 20 周)	2	1	4	52

### 2. 授课计划安排建议表

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排					
			总学时	理论学时	实践学时		第一学 年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
公共基础课程	1	思政	14 4	12 8	16	8	36	36	36	36		
	2	语文	28 8	24 8	40	16	72	72	72	72		
	3	数学	28 8	24 8	40	16	72	72	72	72		
	4	英语	28 8	24 8	40	16	72	72	72	72		
	5	信息技术	10 8	36	72	6	54	54				
	6	体育与健康	18 0	16	164	10	36	36	36	36	36	
	7	历史	72	68	4	4	36	36				
	8	艺术	72	54	18	4	36	36				
	小计（占总课时比例 41.38%）			14 40	10 46	394	80	41 4	41 4	288	288	36

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排							
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
限定选修课程	1	心理健康	18	10	8	1	18							
	2	创业教育	18	10	8	1		18						
	3	就业指导	18	10	8	1			18					
	小计（占总课时比例1.55%）		54	30	24	3	18	18	18					
	任意选修课程	1	文化素养	36	18	18	2				18	18		
		2	普通话	36	18	18	2				18	18		
		3	应用文写作	36	18	18	2				18	18		
小计（占总课时比例1.03%）		36	18	18	2				18	18				
专业（技能）课程	专业核心课程	1	机械基础	108	64	44	6	54	54					
		2	机械制图	108	64	44	6	54	54					
		3	电工基础	72	54	18	4	36	36					
		4	帆船文化	36	24	12	2	18	18					
		5	船艇发动机构造	144	90	54	8			72	72			
		6	航海学	144	90	54	8			72	72			
		7	船舶管理	144	90	54	8			72	72			
		小计（占总课时比例21.72%）		756	476	280	42	162	162	216	216			
	专业方向课程	1	帆船驾驶技能	108	18	90	6						108	
		2	航行仪器使用	108	18	90	6						108	
		3	航海学（气象）	72	18	54	4						72	
		4	熟悉和基本安全（四小证）	72	18	54	4						72	
		5	船舶结构与货运（结构）	72	18	54	4						72	
		6	船舶操纵与避	36	9	27	2						36	
		7	毕业顶岗实习	582		582	29							582
小计（占总课时比例30.17%）		1050	99	951	55						468	582		
专业选修	1	口语与交际	36	18	18	2				18	18			
	2	汽车趣谈	36	18	18	2				18	18			

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排					
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
	3	船艇保险与理赔	36	18	18	2				18	18	
	4	船艇配件知识	36	18	18	2				18	18	
	5	船艇销售	36	18	18	2				18	18	
	6	客户关系管理	36	18	18	2				18	18	
	7	船艇专业英语	36	18	18	2				18	18	
	8	销售心理学	36	18	18	2				18	18	
	9	船艇美容装潢	36	18	18	2				18	18	
	10	商品学基础	36	18	18	2				18	18	
	11	美术欣赏	36	18	18	2				18	18	
	12	其他学校特色课程	36	18	18	2				18	18	
	小计（占总课时比例1.03%）		36	18	18	2				18	18	
	其他	1	军训	36	8	28	2	36				
2		入学教育	36	18	18	1	18					
3		毕业教育	36	18	18	1						18
小计（占总课时比例3.1%）		108	44	64	4	54					18	
周课时及学分合计			3480	1731	1749	188	648	594	522	540	540	600
总学时			3480									

说明:

1. 授课计划安排表为基本格式, 适宜于实行学年制的专业。实行学分制的专业, 表格可另行设计。

2. 毕业顶岗实习以外的专业(技能)课程的学时包含课程内理实一体化的技能实训或集中实训的时间。

### 3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### (1) 教材选用要求

航海类教材应优先选用人民交通出版社、大连海事大学出版社近三年出版的国家规划教材，非航海类教材优先选用高等教育出版社近三年内出版的国家规划教材。

部分课程如无上述三大出版社出的规划教材可选，应优先选用其他出版社近三年出版的国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材，获省部级以上优秀中文或原版外文教材，并报请学校分管教学领导审批

少数课程如无正式出版教材，其课程建设所属科目应积极组织学术造诣深厚的教师自编讲义，并通过若干年的试用和修编逐步达到可供出版水平，使之成为具有我校特色的自编教材。

为保证教材试用的稳定性，各门课程试用教材未满三年原则上不做选用更新。

#### (2) 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：游艇操作技术、航海学（海洋气象与海洋学）、航海学（航海地文、天文和仪器）、船舶操纵与避碰等技术



类和案例类图书，以及船舶驾驶台资源管理、GMDSS、自动雷达标绘仪等专业学术期刊。

### （3）数字资源配备要求

1. 为激发学生学习本课程的兴趣，应创设形象生动的教学情境，尽可能采用现代化教学手段，鼓励学校通过购买、检索、校企合作或者自主研发多媒体课件、挂图、实物教具、影像资料、电子教案、实训指导书、试题库等数字化教学资源。

2. 为使教学媒体从单一媒体向多种媒体转变，在实施教学过程中，应积极开发和利用电子书籍、电子期刊、电子论坛、数字图书馆、教育网站、等网络信息资源。

### 3. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更

要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

#### 4. 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 十四、毕业要求

#### 1. 学业考核要求

学业考核包括公共基础知识、专业基础知识以及专业技能测试三部分。

（一）公共基础知识考试：包括语文、数学、英语、德育、计算机应用基础等课程。其中语文、数学、英语考试需通过市教育局统一会考；计算机应用基础考核需参加全国网络与信息培训考试管理中心组织的职业技能证书测试，需取

得计算机系统操作师中级证书。

（二）专业基础知识考试：包括复合材料制作、航海仪器使用、船舶操与碰壁、船舶结构与货运、机械制图等课程；其中机械制图需通过市教育局统一会考。

（三）专业技能考试：须通过中华人民共和国海船船员培训合格证中的基本安全培训证书与青岛市青少年帆船能力等级证书。

## 2. 证书考取要求

### 1. 学生在校期间的职业资格证书考核

（1）中华人民共和国海船船员培训合格证中的基本安全培训证书包括：

序号	证书
1	个人求生
2	船舶防火与灭火
3	个人安全与社会责任
4	基本急救

（2）青岛市青少年帆船能力等级证书。

## 十五、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

高职院校：青岛远洋船员学院、山东海事职业技术学院、青岛港湾职业技术学院

本科院校：大连海事大学、上海交通大学、厦门集美海事大学