

# 青岛交通职业学校

## 汽车电子技术应用专业人才培养方案

### 第一部分 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，全员育人、全程育人、全方位育人，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培育弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，为新旧动能转换和经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。汽车电子技术应用专业培养既有汽车专业理论，又有汽车维修销售等专业技能的本科层次的高素质专门人才。

### 第二部分 专业教学标准

#### 一 专业名称

汽车电子技术应用

#### 二 专业代码

660703

#### 三 入学要求

初中毕业生或同等学力者

#### 四 修业年限

中职教育三年。

#### 五 职业面向

本专业毕业生职业面向主要为汽车生产厂商、汽车流通企业、汽车特约维修服务企业、汽车生产厂商销售和售后服务部门、保险公司汽车保险定损部门等从事技术服务与管理工作，见表 1-1。

表 1-1 汽车电子技术应用专业主要职业面向

序号	对应职业	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	汽车售后服务部门	汽车维修技师，汽车维修主管、经理	汽车维修高级工证， 汽车维修技师证	汽车维修技术与管 理
2	汽车销售部门	前台销售主管、经理	二手车评估证书	汽车销售 技术
3	汽车保险理赔	汽车保险理赔员	驾驶证（至少 C1） 保险从业证 二手车评估证书 汽车维修高级工 证 汽车维修技师证	汽车保 险 理 赔
4	汽车生产厂商	车间主管（主任）	汽车维修高级工 证 汽车维修技师证	汽车装 配 流 水 线 管 理，
5	中等职业学	专业课教师、	汽车维修高级工	汽车专业

校	实习指导教师	证 汽车维修技师证 教师资格证	理论和实 习教学
---	--------	-----------------------	-------------

## 六 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向汽车生产、销售、售后服务、保险理赔等行业企业，培养从事汽车维修、汽车销售、汽车保险理赔、汽车组装、汽车行业管理等工作，具备较高的政治觉悟、个人品德等素质，掌握汽车专业知识，具备维修、销售、理赔、组装以及分析问题解决问题的能力、继续学习的能力，培养德、智、体、美、劳全面发展的适合高等职业教育的较高技术技能人才。

## 七 培养规格

在充分调研基础上，从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

### 1 素质要求：

1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，热爱人民，热爱自己的学校和工作单位；

2) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；熟悉相关法律法规，遵守操作规程。

3) 具有社会责任感和参与意识。

4) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，喜欢从事汽车技术、管理等工作。

5) 具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有

较强的实践能力；

6) 具有安全生产意识、质量意识、节能环保意识、信息素养、创新精神。

7) 具备“懂技术，擅经营，会服务”的经济意识和素质。

8) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

9) 具有良好的身心素质和人文素养。

10) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。具有良好的行为习惯和自我管理能力”。

2 知识要求：

1) 掌握语文、数学、外语等本专业所需的文化基础知识

2) 掌握汽车结构与工作原理方面的专业知识

3) 掌握汽车检测与维修方面的专业知识

4) 掌握汽车维修业务接待方面的专业知识

5) 掌握汽车整车及配件销售方面的专业知识

3 能力要求（含对应职业和工作岗位、核心技术技能要求、未来发展方向、专业就业能力、行业拓展能力等）

1) 能识读汽车各类结构图，能绘制简单的零件图

2) 能识读汽车电路图，能绘制简单的电路原理图

3) 能正确选择并使用汽车维修常用工具、量具、仪器与设备

备

- 4) 能正确使用汽车检测、诊断仪器和设备
- 5) 具有通过各种方式进行维修资料查询和汽车维修咨询服务的能力
- 6) 具有驾驶汽车的能力
- 7) 能完成汽车二级维护作业前的检测、诊断并进行二级维护作业
- 8) 能完成汽车常见维修作业项目
- 9) 具有诊断汽车一般故障的能力
- 10) 能完成汽车机电维修作业
- 11) 能完成汽车空调与电气设备维修作业
- 12) 具有汽车性能检测的相应能力
- 13) 具有汽车维修接待的相应能力

## 八 职业证书

明确针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的职业技能等级证书要求，包括职业资格和职业能力等方面的证书。

本专业学生通过学习可获得的职业资格（职业技能等级）证书见表 1-2。

表 1-2 汽车维修专业职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格(职业技能等级)证书举例	等级	认证单位
1	汽车维修工	四级	山东省人力资源和社会保障厅
2	汽车维修工	三级	山东省人力资源和社会保障厅

3	汽车维修工	二级	山东省人力资源和社会保障厅
---	-------	----	---------------

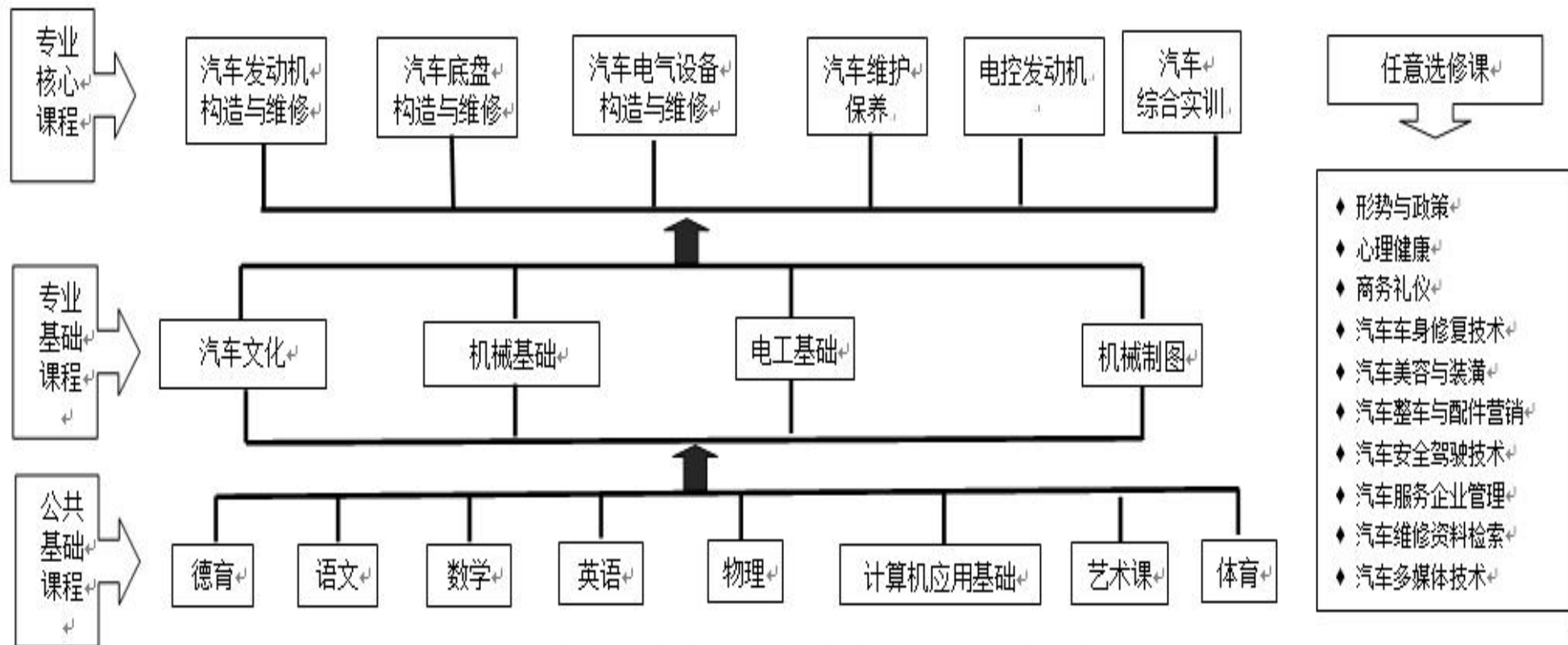
## 九 职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

汽车专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见表 1-3。

表 1-3 汽车专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
1	汽车机电维修	会初步判断维修汽车的常见故障以及保养工作	汽车维修工（四级）以上
2	汽车钣金整形	会修理发生碰撞事故的汽车车身	汽车维修工（四级）以上
3	汽车喷涂美容	会对需要喷涂的车辆进行喷涂	汽车维修工（四级）以上

## 十 课程结构框架



图一 中职阶段汽车运用与维修专业课程结构框架

通过用框图形式，明确公共基础课、专业课和其他课程结构体系

## 十一 课程设置及要求

本专业课程“主要教学内容和要求”应融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯穿到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

### (1) 思政（144 学时 8 学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础课程。旨在通过课堂理论学习结合大量的社会实践对学生进行社会主义市场经济制度、经济知识及基本观点、法律知识、职业道德和职业指导、思想道德修养的教育。通过学习，在正确分析自身和外在条件的基础上，确立发展方向，制定发展措施，调整规划，进行合理的职业生涯规划；初步具备运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析学习和工作中遇到的问题并解决问题的能力；了解有关法律知识，自觉遵法、守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德。

### (2) 语文（558 学时 31 学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础课程。旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习



方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

### （3）数学（558学时 31学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础课程。旨在培养学生在九年制义务教育基础上，进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识；掌握计算技能，计算工具的使用技能，数据处理技能；培养观察能力，空间想象能力，分析、解决问题能力和初步的数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业创业能力。数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。

### （4）英语（558学时 31学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础课程。旨在培养学生在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

### （5）物理（180学时 8学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础

课程。物理是研究的是事物的客观规律、物质相互作用和运动规律的自然规律，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。物理课程是中等职业学校学生学习的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识，具备必需的相关理论知识，促进学习专业知识、掌握专业技能的能力；为以后继续学习和终身发展奠定基础。

#### （6）体育（202学时 11学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门体育课程。旨在培养学生树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，增强体能素质，提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

#### （7）信息技术（108学时 6学分）

本课程是汽车电子技术应用专业必修的一门文化基础课程。旨在培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

#### （8）历史（72课时 4学分）

本课程是中等职业学校汽车电子技术应用专业必修的

公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （9）艺术（72学时 4学分）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课，包含音乐和美术两门子课程。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

#### （10）机械基础（72学时 4学分）

本课程是中等职业学校汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。其任务是：主要讲授机械概述、机械传动、常用机构、轴系零件、液压传动、气压传动等内容，通过一级减速器的课程设计，使学生掌握常用机构和轴系零件的基本知识，通过学习使学生初步具有分析、选用和设计机械零

部件及简单机械传动装置的能力和熟练查阅、运用有关资料的能力；通过“高强度、高密度”的集中实训，使学生具有正确选用传动、机构的初步能力，对一般零件进行综合检测的初步能力。

#### (11) 机械制图 (180 学时 10 学分)

本课程是中等职业学校汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。其任务是：主要讲授机械制图、极限与配合等知识。培养学生具有一定的读图能力、绘图技能以及尺寸标注能力。本课程以投影理论为依据，重在读图与绘图基本能力的培养，为后续课程的学习以及毕业后的工作实践打下必要的基础。

#### (12) 电工基础 (180 学时 10 学分)

本课程是中等职业学校汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。其任务是：重点讲授电路和磁路的基本原理和基本规律以及电子控制原理，通过对电学基本知识、直流电路、磁场和磁路、电磁感应、正弦交流电的教学，使学生熟练掌握电路基本规律、基本定理、交直流电路的基本分析方法；理解并掌握电阻、电容、电感在电路中特性与作用。使学生了解仪器、仪表的基本工作原理与使用方法并能熟练使用常用仪表，培养学生的动手能力(接线、查线、处理简单故障)、观察能力、分析和解决实际问题的能力。具备对汽车相关电路、电子及传感器检测、维修和更换的能力，为以后从事专业技术工作奠定扎实的基础。

#### (13) 汽车发动机构造与维修 (180 学时 10 学分)

本课程是汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为后续课程的学习奠定良好的基础。本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车发动机构造、原理、维护、修理等方面的知识，使学生在掌握汽车发动机基本结构和工作原理的基础上，掌握发动机维护和机械故障的诊断与修理方法，具备发动机维护和机械故障、电控系统故障诊断与维修的能力，为将来从事专业技术工作奠定必要的基础。

#### （14）汽车底盘构造与维修（180学时 10学分）

本课程是汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。本课程将汽车底盘构造、维修知识融为一体，旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为后续课程的学习奠定良好的基础。通过系统地讲授汽车底盘构造、原理、维护、修理等方面的知识，使学生在掌握汽车底盘基本结构和工作原理的基础上，掌握底盘维护和机械故障的诊断与修理方法，具备底盘维护和一般机械故障诊断与维修的能力，为将来从事专业技术工作奠定必要的基础。

#### （15）汽车电器设备构造与维修（180学时 10学分）

本课程是汽车电子技术应用专业的一门专业基础课程。旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为后续课程的学习奠定良好的基础。通过系统地讲授汽车电气设备的构造、原理、维护、修理等方面的知识，使学生掌握汽车电气设备各系统、总成和部件的功用、结构与工作原理，具备汽车电气设备电路及性能检测方法与故障诊断的基本能力，并在此

基础上掌握整车电路图的识图方法与故障诊断程序，为将来从事专业技术工作奠定必要的基础。

#### （16）汽车维护保养（54 学时 3 学分）

本课程是汽车电子技术应用专业的一门专业技能课程。旨在让学生掌握汽车各大系统维护保养、汽车维修制度及工艺知识等融为一体，旨在培养学生的基本职业能力和方法能力，为今后从事专业技术工作奠定良好的基础。通过系统地讲授汽车使用方法、汽车运行材料、汽车维护制度及工艺等方面的知识，使学生在了解汽车选购知识及使用方法的基础上，掌握汽车维护制度及工艺流程，具备一般汽车使用方法和常见汽车维护与保养的能力。

为适应汽车工业的发展需要，使学生能有持续发展的综合素质、掌握更多的汽车方面的知识和人文知识，具有继续学习、适应未来发展的能力，可开设汽车发动机电控系统构造与维修、汽车底盘电控系统构造与维修、汽车空调、汽车钣金、汽车喷涂、汽车检测等选修课程。

#### （17）选修课程（126 学时 7 学分）

学生兴趣不同，为了增强大学学习、就业的适应性，需设置选修课程，选修课程设置包括人文类、职业类和专业类，在修完专业基础课程的基础上提高学生素养及技能水平，加强其社会适应能力。各学校对于本专业选修课程设置的依据应该是本地区域的经济结构和学校实际情况，并合理遵行选修课程选择的科学方法进行设置。

#### （18）顶岗实习（270 学时 15 学分）

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解汽车维修企业的实际状况，掌握汽车修理的流程，应用所学的理论知识，增强学生的综合素质，提高学生的实际动手能力。

顶岗实习安排，应认真落实教育部、财政部《高等职业学校学生实习管理办法》有关规定，并参照教育部《职业学校专业（类）顶岗实习标准》的有关要求，保证学生顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准要求

## 十二 教学时间安排及课时建议

### 1 教学时间安排表

内容 周数 学年		教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
中 职 阶 段	一	36	4	1	11	52
	二	36	4	1	11	52
	三	38（其中，毕业顶岗实习 11 周）	2	1	4	45

### 2 授课计划安排表

课程 类别	序号	课程名称	学 时			学 分	按学年、学期教学进程安排					
			总学 时	理论学 时	实践学 时		第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
公共 基础 课程	1	思政	144	128	16	8	36	36	36	36		
	2	语文	558	526	32	31	90	90	90	90	90	108
	3	数学	558	526	32	31	90	90	90	90	90	108
	4	英语	558	526	32	31	90	90	90	90	90	108

课程类别	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排							
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
	5	物理	180	160	20	8	72	36	36	36				
	6	信息技术	108	36	72	6	54	54						
	7	体育与健康	202	16	186	11	36	36	36	36	36	22		
	8	历史	72	68	4	4	36	36						
	9	艺术	72	68	4	4	36	36						
	小计（占总课时比例59.95%）		2452	2054	398	134	540	504	378	378	306	346		
	限定选修课程	1	心理健康	18	10	8	1	18						
		2	创业教育	18	10	8	1		18					
		3	就业指导	18	10	8	1			18				
		小计（占总课时比例1.32%）		54	30	24	3	18	18	18				
	任意选修课程	1	文化素养	36	18	18	2				18	18		
		2	普通话	36	18	18	2				18	18		
		3	应用文写作	36	18	18	2				18	18		
		小计（占总课时0.88%）		36	18	18	2				18	18		
	专业（技能）课程	专业核心课程	1	机械制图	180	144	36	10	72	72			36	
			2	机械基础	72	54	18	4	36	36				
			3	汽车电工电子技术	180	144	36	10	72	72			36	
			4	汽车发动机构造与维修	180	108	72	10			72	72	36	
5			汽车底盘构造与维修	180	108	72	10			72	72	36		
6			汽车电气设备构造与维修	180	108	72	10			72	72	36		
小计（占总课时比例23.77%）		972	666	306	54	180	180	216	216	180	0			
专业方向课程		1	汽车维护作业	54	6	48	3					54		
		2	汽车电控发动机故障诊断与排除	54	6	48	3					54		
		3	综合实训	54	6	48	3					54		
		4	毕业顶岗实习	270		270	15						270	
		小计（占总课时比例10.56%）		432	18	414	24	0	0	0	0	162	270	
专业选修		1	汽车维修基础	36	18	18	2				18	18		
		2	汽车专业英语	36	18	18	2				18	18		



课程类别	序号	课程名称	学时			学 分	按学年、学期教学进程安排					
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
	3	车身修复	36	18	18	2				18	18	
	4	汽车驾驶与交通安全法规	36	18	18	2				18	18	
	小计（占总课时比例0.88%）		36	18	18	2				18	18	
其他	1	军训	36	8	28	2	36					
	2	入学教育	36	18	18	1	18					
	3	毕业教育	36	18	18	1						18
	小计（占总课时比例2.64%）		108	44	64	4	54					
课时及学分合计			4090	2848	1242	222	792	702	612	630	684	634
总学时			4090									

### 十三 教学实施建议

#### 1 教学要求

汽车电子技术应用专业公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

汽车电子技术应用专业专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化汽车维修理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合

作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

## 2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### （1）教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

### （2）图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：汽车行业政策与法律法规、交通行业标准汇编、汽车工程师必读手册（如行业政策法规、行业标准、职业标准、工程师手册）等技术类和案例类图书，以及汽车维修、汽车电器、汽车维修与保养等专业学术期刊。

### （3）数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。如景格虚拟仿真软件。

## 3 学习评价

根据汽车电子技术应用专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、汽车维修行业和4S店等企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

#### 4 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善学业水平测试、综合素质评价和汽修专业毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### **十四 毕业要求**

##### **1 学业考核要求**

根据汽车电子技术应用专业培养目标、培养规格及职业能力要求，结合学校办学情况调研结果，要求学生学业成绩全部及格，并具有至少半年的顶岗实践经历，综合素质等方面经考核合格，完成规定学时学分，思想品德合格，方能中专毕业。

##### **2 证书考取要求**

根据有关政策规定，对接职业岗位需求和学生职业发展需要，汽车电子技术应用专业需要考取汽车维修工（四级即中级）国家职业资格证书和职业技能等级证书，

证书有关内容包括发动机检测、底盘检测以及发动机综合排故，要有机融入各自专业课程教学，并融入综合实训中，让学生强化训练。

#### **十五 继续专业学习深造建议**

为体现终身学习理念，本专业毕业生将继续学习，在中专学习结束后，通过职教高考，接受更高层次的本科或专科教育。

