



青岛交通职业学校

2023 年职业教育质量年度报告

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对青岛交通职业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月30日

目 录

内容真实性责任声明	1
1 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	12
1.4 技能大赛	13
1.5 专业建设	15
1.6 课程建设	17
1.7 教学改革	18
1.8 数字化教学资源建设	20
1.9 师资队伍建设	21
2 服务贡献	23
2.1 就业质量	23
2.2 服务行业企业	23
2.3 服务地方发展	24
2.4 服务乡村振兴	24
2.5 服务地方社区	25
2.6 具有地域特色的服务	26
2.7 具有本校特色的服务	27
3 文化传承	28
3.1 文化传承项目	28
3.2 文化传承活动	29
3.3 传统节庆教育	29

3.4 传统手工艺教育	30
3.5 传统文化与创新教育	31
3.6 文化传承社会影响力	32
4 国际合作	33
4.1 合作办学	33
4.2 开发标准	33
4.3 助力“一带一路”建设	34
4.4 提升学生国际化素养	34
5 产教融合	35
5.1 校企合作	35
5.2 现代学徒制	36
5.3 师资团队与企业专家合作	36
5.4 校企双元育人	36
6 发展保障	37
6.1 国家政策落实	37
6.2 地方政策落实	38
6.3 学校治理	39
6.4 质量保证体系建设	39
6.5 经费投入	41
7 面临挑战	41
7.1 挑战 1	41
7.2 挑战 2	42

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和山东省教育厅《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）要求，为健全完善职业教育质量年度报告制度，青岛交通职业学校专门召开会议，成立2023年职业教育质量年度报告编制工作领导小组，研究布置报告编制工作，要求各部门认真总结梳理，确保年报全面、系统、客观、真实地反映学校的人才培养质量状况。

青岛交通职业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，坚守“为党育人、为国育才”使命，深入落实黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，以“精致管理双提升”为抓手，抓住市教育局专业布局调整、做大做强交通运输类专业的重大机遇，扎实推进学校创新发展三年行动计划，全面提升教育教学质量和内涵发展水平，在市教育局的领导下，经过全体教职工共同努力，学校各项工作有序开展，深度推进，取得很好效果。学校继续保持青岛市“文明校园”称号，获2021—2022学年度绩效考核良好等次、进位争先奖；2022年度青岛市中职学校办学质量考核B档等次第三名。被授予教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校、山东省2022年教育考试优秀考点、第二批山东省绿色学校、青岛市五星级基层党组织、青岛市中小学校园文化建设示范学校、青岛市新时代大中小学思政课一体化建设联盟学校、青岛市教育局活力团组织、青岛市中小学示范卫生（保健）室

等称号等荣誉。荣获国赛汽车营销赛项金牌，山东省“技能兴鲁”比赛一等奖，省赛汽车车身修复、汽车营销两个赛项二等奖；汽车运用与维修教学团队被评为山东省职业教育教学创新团队；山东省特色化专业建设顺利通过中期验收；“唤醒心灵”获青岛市中小学优秀德育品牌；《德育实施方案》被评为青岛市优秀德育实施方案；“爱车先锋”职教义工志愿服务队获“青岛市青年先锋团队”称号；《唤醒心灵 成就七彩人生》德育课程获评青岛市中小学第三批优秀校本德育课程；通过青岛市第四批现代学徒制改革试点核验。《光明日报》发表了题为《聚焦新职教改革 搭建育人“立交桥”》的文章，宣传学校办学经验。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 抓实主题教育

学校围绕职业教育创新发展、深化作风能力优化营商环境专项行动，把主题教育同贯彻落实中央省市委、市委教育工委决策部署相结合，做到上下联动、积极作为，增强学校党组织的政治功能、服务功能，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

1.1.2 强化组织生活

党员教师通过“三会一课”、主题党日等组织生活，倾心打

造学校“初心铸匠心”党建品牌，进一步强化党组织的政治建设，强化党员身份意识和责任意识，引领全校师生更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，奋力推进学校高质量发展。开展“讲好黄河故事、争做红色传人”研学节、“探寻红色印记、传承红色基因”系列主题教育升旗仪式、“讲好黄河故事、争做红色传人”春季田径运动会等活动，凝聚青少年心中最坚定的信仰、最强大的力量。抓好干部、党员、教职工“学习强国”和政治理论的学习。

1.1.3找堵点，提升教学质量

为聚焦教育教学主责主业，坚持审思教学教育管理是否细致，通过抓实校本教研及校长听评课工作为提升教学质量注入新动能。校长、书记、分管校长合计听评课131节，参加教研集体备课活动22次，有效促进了教师教学能力和课堂教学效果的提升，在市教育局期初调研反馈会上受到通报表扬。

1.2 立德树人

学校以“身心双健，德技双全”为学生的培养目标，按照要求开足开齐德育课，将思政课渗透在课堂、课外活动中，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、心理健康、哲学与人生等课程，注重培养学生的身体素质、心理素质、人文素养、职业精神、职业能力等，努力提升学生的综合素养。

1.2.1 以“唤醒心灵”德育品牌为引领，构建特色德育模式，构

建一二三四五德育特色工作法

“唤醒心灵”德育品牌为青岛市中职首批德育品牌。以“唤醒心灵”为核心引领，融合汽修专业特色和学生实际，构建“一二三四五德育工作法”。即在“一个德育网络，重点建设两支队伍，设立三大节日，规划四项活动，着力实施五大主题教育”框架下，实施体验式德育模式。

“一”是建一个三位一体育人网络。成立学校德育工作领导小组，形成学校、家庭、社会三位一体的综合育人体系；

“二”是重点建设两支育人队伍。加强德育管理队伍建设，提高学校育人工作质量；加强家长队伍培训，提升家庭育人水平；

“三”是设立三大校园节日。以品德立身、以技能立业、以体育强身、以综合素养成人，形成“科技技能节、体育节、艺术节”三节鼎力局面；

“四”是规划四项重大系列活动。“情满校园系列”以爱育人；“万名教师访万家”以情暖心；“一二三职业体验活动”开启职业之旅；职教义工和社团创客培训，鼓励创新创业；

“五”是实施五大主题教育：社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、法制观念教育、安全素养教育。

（1）完善育人体系，形成七彩德育课程

以“七彩交通好儿郎”为具体成长目标，倡导人人出彩，成就七彩人生。“七彩”即以“红橙黄绿青蓝紫”七种颜色代表七种培养课程、七种具体培养目标，形成七彩德育课程体系，

即“红色德育课程、绿色智育课程、橙色健康课程、黄色安全课程、蓝色技能课程、青色创新课程、紫色艺术课程”。本学年，在青岛市中小学阳光校园建设评估中，学校继续保持四星级阳光校园称号。

继续贯彻落实《青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目行动计划》，坚持立德树人，以教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，做到“十个一”进课堂、进家庭、进社区，确保开展率和参与率均为100%。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，自我评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。编撰《青岛交通职业学校“十个一”评价手册》以及《经典诵读》《每月一歌》等校本教材、《巧手绘缤纷》《绽放青春》《时代新人说》《青春必修课》《文化唤醒》等成果汇编，形成独具交通学校特色的“十个一”项目形式。《青岛晚报》以《10+X，绘就多彩青春梦》为题进行报道。

（2）课题引领，开展学生核心素养培养

以课题研究引领，界定交通学校学生核心素养点：在文化基础、自主发展、社会参与三个维度上，围绕人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新6大核心，确定为“信仰使命与责任、意志品质与品德、人际沟通与协调、信息组织与表达、学习积累与提升、健康观念与生活、安全知识与技能、专业技能与创新、艺术鉴赏与表达、社会实践与劳动”10个核心素养点。围绕核心素养点，开展育人目标、实施途径、具体措施、考核评价研究。

（3）倡导文化育人，形成校园育人文化氛围

全面落实《全市中小学校园文化建设工作优化提升行动方案》工作要求，制定《青岛交通职业学校校园文化建设年度实施计划》，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向“第一阵地”的明确定位，以社会主义核心价值观为引领，将“六性三统一”作为校园文化建设的基本原则和规划目标，以“规范+特色”作为校园文化建设的基本实施路径，按照要求抓规范，开动脑筋抓特色，着力建设体现学校“积极打造创新发展的‘工匠之校’”特色的校园文化，全面提升学校校园文化建设发展水平。

结合学校各功能区分布、学校实际和学校特色，对党的教育方针和要求、优秀传统文化、革命文化、科学文化、社会主义先进文化等方面内容进行全面宣传布置，确保校园文化建设内容突出重点，突出政治引领，以全面多元的校园文化促进学生全面发展。

规范校园文化内容，丰富校园文化内涵，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围。

坚持立德树人，校园内体现校徽、校歌、校训、校风、教风、学风等文化内容，形成引领全校师生共同进步的精神力量。

结合职业学校特点，把工匠精神、“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”与学校建筑有机融合，走廊、墙壁张贴悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、大国工匠、优秀毕业生、校园代言人等内容，张贴师生手工、摄影作品，展示汽修、帆船等特色文化，

给学生以美的愉悦和潜移默化的情感熏陶。

加强班级文化建设，在班级文化建设中体现实用性和引领性、规范化和特色化、传统文化和企业文化相统一。实施班级文化星级评比，教室文化规范、整洁、有序、美观，教室正前方悬挂国旗标识，墙壁张贴社会主义核心价值观、中小学生守则等内容，设计班级 LOGO 和班徽、制定班规，提炼班训，实施精神引领。开展阳光校园创建活动，创文明校园，做文明学生，人人都是学校代言人。开展“我的宿舍，我的家”宿舍文化建设。

1.2.2 丰富教育内容，全方位、多层次育人

（1）开展社会主义核心价值观教育。坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，开展党史学习教育、爱国主义教育，开展主题升旗仪式、主题班会、“童心向党展青春，歌声嘹亮唱祖国”班级合唱比赛等大型活动。开展团员意识教育，以团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“学党史、听党话、永远跟党走”的理想信念。

（2）开展优秀传统文化教育。每日早自习经典诵读活动。诵读弟子规、中华优秀传统文化篇章、每周升旗仪式班级展示成为学校的亮点和特色。德育校本教材《经典诵读》，以校训“崇德、立志、强技、立业”为主线，形成四个篇章，学生广泛诵读。

（3）开展安全法制教育。逃生演练成为常态、与辖区派出

所、社区良好互动成为常态，校园周边综合治理成为常态，法律顾问进校园、警官进校园成为常态。与市北区人民检察院共建法制教育基地，开展宪法学习宣传教育月活动，组织特别升旗仪式、晨读宪法、征文、知识竞赛、普法小卫士宣传等活动，增强师生法治观念。师生精神面貌良好，近年未发生违法犯罪现象。

（4）开展心理健康教育。完善“交通心驿站”心理咨询室建设。通过心理普查、个体咨询、团体活动、开设心理健康课程等多种途径，普及心理健康知识、排查心理异常学生，妥善化解心理问题。创办《心桥》校报，搭建家校沟通桥梁，促进学生心理健康。

（5）情满校园系列活动。万名教师访万家活动。组织干部、党员、班主任及任课教师开展家访活动，利用好校务委员会、家长委员会平台，以集中走访、登门家访、校园座谈、家长会、电话（微信、QQ）等多种途径开展家校沟通。组织教职工、离退休教师、家长元旦端午为学生包饺子包粽子、中秋送月饼、元旦联欢、温情助考送大赛等活动，让学生感受家的温暖。

（6）一二三职业体验活动。组织“一二三职业体验活动”（即高一热爱专业、高二钻研专业、高三献身专业）系列活动，组织师生赴企业参观调研、职业意识教育主题班会、主题征文及职业生涯规划比赛、青春导师进课堂等活动，引领学生职业生涯规划发展。组织“劳模进校园”“青春导师讲坛”，帮助学生树立正确的人生观和择业观。

（7）学生社团及创客教育活动。开展丰富多彩的第二课堂

活动，打造精品社团，组织京剧艺术进校园。开设“艺术”“体育”“传统文化”“创客”四大类，目前建有舞蹈、街舞、中国鼓、葫芦丝、曲艺（快板）、传统民间艺术、朗诵、合唱、演讲与口才、武术、跆拳道、太极拳、创客、传统花毽等 22 个社团，在校学生 100% 参与，实现“人人有社团，人人有活动”，社团活动成为提升学生核心素养的重要阵地。

（8）举办体育节。组织秋季体质健康监测运动会和春季田径运动会，充分利用体育课、大课间、阳光体育运动一小时、体育类社团等平台，全面提升学生身体素质。趣味运动会涵盖广播操、拔河、篮球技巧、跳绳、趣味拓展等项目，突出班级承办、汽修专业特色，师生共同参与。全校学生参加体质监测，高一、高二和高三年级合格率均达到 95% 以上。

（9）举办艺术节。开展艺术素养提升工程，组织“追光逐梦，不负韶华”主题的第 27 届艺术节，设置征文、手抄报、演讲、摄影、书法、达人秀、大合唱、绘画和短视频制作等多项赛事。“向阳而生，逐光而行”文艺汇演，节目涵盖乐器、相声、小品、舞蹈、朗诵、独唱、合唱、武术等多种艺术类型。积极参加学校周边社区、共建部队、联合办学企业文艺演出活动。

（10）德育队伍建设。家长队伍建设。开设家长学校，建立家长驻校制度，开展家长驻校暨优秀家长进课堂活动，家长参与教育教学及后勤管理，开展家长学校校本课程和课题研究，与法院、派出所、劳模和青春导师紧密合作，挖掘学校、家庭、社会三位一体的教育功效。发放家校联系卡，密切家校关系。学校是青岛市“优秀家庭教育服务站”。

班主任队伍建设。班主任是德育工作开展的中坚力量，学校育人目标顶层设计的落地靠的就是班主任的执行力。所幸学校有一支责任心、执行力俱佳的班主任队伍，纪律卫生公物体育日常管理，事无巨细；运动会、合唱、文艺汇演等大型活动，创新不断；成熟、稳定的班主任队伍成为德育工作有效开展的最有效组织保障。班主任德育队伍取得丰硕成果。宫婕被评为2023年青岛市中小学班主任带头人，成立青岛交通职业学校宫婕名班主任工作室；王玉兰被评为“青岛市第二届名班主任”；李玉霞、付珍、刘晓琳3名教师组队参加2023年青岛市班主任能力比赛获得三等奖；李云在青岛市教育局组织的“精致管理双提升”工作交流推进会上作经验交流。学校组织开展2023年“遇见·成长”班主任能力比赛，5位教师获得校赛一等奖，打造强有力的班主任核心队伍。2023年学校举办了以“感恩遇见，幸福相伴”为主题的首届班主任节活动，加强人文管理、凸显班主任工作价值、增强班主任职业幸福感。

(11) 开展全员育人。贯彻落实“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人，通过全员育人导师制、班级会客厅、学管助理、学生会自主管理、班级青春导师、工匠导师等形式，在原有工作基础上，加大了工作的规范性和深入性，改版更新《学生成长记录手册》，班级会客厅也由课堂教学深入到班级全员育人导向，以班主任为核心、任课教师为班级发展出谋划策，取得实效。全校范围形成人人都是德育工作者、时时都是德育契机、处处都是德育基地的三全育人机制。创建“家校社协同共铸幸福同心圆”品牌。学校着力整合学校、家庭、社会等力

量形成家校社协同育人合力，逐步培育“家校社协同共铸幸福同心圆”家校社协同育人品牌。程璐、韩佳丽、李冰、刘晓琳4位教师成立“一束光”家教微课团队，以“学《家长手册》做智慧父母”为主题，录制20节《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》（高中版）配套家庭教育指导微课，全部入选2023年中小学幼儿园家校社协同育人微课作品第二批采用名单，并在市级会议上做经验推广；学校创办《心桥》心理健康教育和家庭教育指导校报，搭建家校沟通桥梁；安嘉老师被评为青岛市心理健康教育工作先进个人；市教育局国际合作处与青岛交通职业学校党总支联合组织“点亮微心愿 共圆微梦想”活动，学校制作“心愿树”，上面悬挂着70余条学生的“微心愿卡”，通过30余次到学生家中与家长互动共圆学生“微梦想”。

（12）弘扬工匠精神，以技能奉献社会。举行劳模工匠进校园、工匠导师活动，聘请行业协会、联办企业等技术骨干、岗位能手和优秀毕业生成为班级青春导师，目前共聘有班级导师20多位。

积极开展“爱车先锋”职教义工进学校、进社区、进军营和进课堂活动。为群众提供汽车故障排查、养护知识宣传、交通法规宣传等服务，为学有所长的青年学生搭建社会实践平台。截止目前，共计开展服务活动近40次，服务社会车辆百余台，社会反响良好。“爱车先锋”职教义工志愿服务项目被共青团青岛市委评为“青岛市优秀青年志愿服务”项目，负责人程璐获青岛市学雷锋“最美志愿者”称号（青岛市文明办）。“爱车先锋”职教义工志愿服务队当选为“青岛市青年文明号”。

由学校“爱车先锋”职教义工服务队的成员带领“七彩心”职教义工志愿服务团队积极开展社会公益志愿服务活动，每年带领专业团队、学生参加“汽车义诊”、创城宣传、文明出行、文明礼仪、敬老爱老等社会志愿服务活动，干净整洁的形象、热心亲切的服务、熟练的专业技能让社区群众、部队军官、学校师生对服务团队连连称赞，并多次赠予学校锦旗表示感谢。

贯彻落实十个一项目行动计划，提升学生综合素养。以市教育局“十个一”项目行动计划为基础，开展学校特色项目补充和延伸，形成“十个一”项目进课堂、进家庭、进社区的良好形势。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，分为自己评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。

1.3 在校体验

认真做好学生社团建设，开展丰富多样的第二课堂活动，学生社团成为加强学校体育艺术教育、提高学生素质、培养学生集体观念和良好行为习惯的有效载体。以青岛市教育局“十个一”项目为载体落实立德树人，促进学生德智体美劳全面发展，22个社团全面提高学生的素养和体验，社团参与率达95%，满意度达98.5%。

学生的日常生活学校一直以来高度重视，学校目前施行封校管理，为住校生提供一日三餐，每周菜谱及时公示，餐厅管理严格按照教育局相关的餐厅管理制度进行，从进货环节，烹

饪过程、食品留样各个环节都做到严格规范。学校为了提高学生的满意度，开展膳食委员会制度，及时了解学生的意见，还定期召开由学生代表、家长、老师、食堂管理人员参加的膳食委员会会议，针对学生对餐饮的口味、花样共同商讨，起到了良好的效果，对食堂的满意度达到 99% 以上。另一方面，学校对学生的住宿情况极为重视，不断改善住宿条件，增设淋浴房、晾衣房、增加热水器等设施，定期评选文明宿舍，开展宿舍文化节，丰富学生的业余文化生活。学生对在校生活的满意度达到 99% 以上。

严格执行上级主管部门的课程设置标准，合理制定实施性教学计划，根据行业发展动态，在专业教学改革指导委员会的指导下进行合理调整，使之适应行业发展的需要。学校的专业教学采用理实一体化的教学模式，大大激发了学生的学习积极性，学生理论学习满意度为 97%，专业学习的满意度为 98.5%，实习实训满意度为 100%，毕业生满意度达到 100%。

1.4 技能大赛

修订完善学校大赛管理办法，构建世界技能大赛、国赛、省赛、市赛、校赛五赛联动体系。组织了青岛交通职业学校第十五届技能节。本届技能节以“崇德励志、强技立业”为主题，以丰富校园文化，提高职业能力为目标，精心设计安排了 16 个比赛项目，学生参与率达 100%，技能节历时两周，经过激烈角逐，最终全校共 34 名同学获“技能之星”荣誉称号，34 人获

一等奖，154人获二等奖，201人获三等奖。参与率高且成绩优秀的2022级4、5、6、9、10、11、12班，2021级2、3、4、6、9、10、11、12班共15个班级获得“优秀组织奖”。提前谋划、认真准备市赛，各位辅导教师紧跟大赛动向、改进训练措施，最终在2022年12月份的市赛中，获1个一等奖、9个二等奖、6个三等奖。在省赛中，刘立民老师辅导的学生获汽车车身修理与汽车营销2个二等奖。在2022年8月份国赛中，学校获汽车营销项目获得一等奖；这是学校汽车营销专业的首枚金牌，也是学校全国大赛的第10枚金牌，学校在国赛中已经累计获得10金21银18铜。在教科院组织的大赛成果转化活动中，2位教师被邀请为全市汽修专业教师做培训，形成了省级、校级的梯形“雁阵”，为学校持续高质量发展奠定坚实基础。

青岛交通职业学校成功举办山东省第一届职业技能大赛青岛市选拔赛汽车技术与汽车维修两个赛项，2名学生获一等奖，2名学生获二等奖，1名学生获三等奖。其中1名学生获一等奖第一名并被颁发青岛市“技能新星”称号。



举办山东省第一届职业技能大赛青岛市选拔赛

1.5 专业建设

1.5.1 积极开展高水平专业群建设

由汽车运用与维修、汽车营销与服务、汽车车身修复、新能源汽车运用与维修、智能网联汽车等专业组成汽车技术专业群，依托学校实力最强的汽车运用与维修技术专业，推动专业建设转型升级,实现专业品质提升,集中体现整体办学特色与水平,集中优势资源,整合现有资源,开拓可用资源,发掘新兴资源,从而进行高水平现代化专业群建设。充分利用专业群拓展的职业空间以及跨专业、跨学科知识技能的相互交融，着力建设多个专业彼此联系、相互渗透、共享开放的教学资源，努力满足学生个性化学习和发展的需求。结合“1+X”证书制度试点情况，在平台基础上进行“X”的拓展，从而形成了以汽车运用与维修专业为核心的汽车运用与维修、汽车营销与服务、汽车车身修复、新能源汽车、智能网联汽车专业组成的专业群，其中汽车运用与维修专业招生已有近40年，专业组合科学、结构稳定，适应职业岗位迁移。同时，汽车运用与维修专业为学校重点建设的省品牌专业，是青岛市首批市级“骨干专业”、市级“双高名牌专业”，被山东省确定为“省级教学改革试点专业”、2022年特色化建设专业。与产业对接紧密，是专业群建设的基础，在专业群中具有引领和核心作用。

1.5.2 创新人才培养模式

构建“工学结合，技艺双修”的人才培养模式。通过对企业调研和教学实践，以核心专业汽车运用与维修为主体，围绕

汽车车身修复、汽车营销与服务等专业，构建较为完备、系统的高技能汽车全产业链人才培养体系，立足汽车服务产业、校企深度融合、共同培养应用型汽车产业技术人才，成为区域汽车服务产业人才培养基地，就业率达99%以上。

1.5.3 不断提升专业内涵

(1) 以赛促学、以赛促教、以赛促改，大赛引领专业教学。结合学校大赛方面的优异成绩及经验做法，将大赛内容融入到专业教学中，以大赛规范指导专业教学，培养更多的高技能人才。

(2) 稳步推进“1+X”证书制度，促进模块化教学模式改革与创新。学校以“1+X”证书制度试点工作为契机，积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，根据行业发展修订实践项目，并印制工作页、操作评价卡加强对学生的评价。师生们在理实一体化实训教室完成教学任务，理论知识与实践操作同步进行，帮助学生直观理解理论知识，加强动手操作能力，增强了学生的学习兴趣。已实现了“1+X”证书“考评专业全覆盖、专业学生全覆盖和教师持证考评全覆盖”的工作效果。

1.5.4 改善实习实训条件，助力专业教学

设备实用性强，对接地方产业要求显著，工位数满足学生实习实训要求，并保持动态更新。今年新购入新能源实训设备70万元、钣金实训设备75万元，学校现有汽车营销实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室、新能源汽车实训室、智能网联汽车实训室、汽车维护保养实训车间等实训区，实训设备先

进，现有吉利几何、荣威E16、丰田雷凌、北汽EV160、威朗、科鲁兹、卡罗拉、凯美瑞等实训车辆近20辆，还有汽车车身平台校正仪、电阻电焊机、多功能点焊机、模拟训练焊接器、剪式举升机、四轮定位仪、烤漆房等先进实训设备，为专业教学奠定了基础。

1.6 课程建设

1.6.1 公共基础课、专业设置

严格按照上级要求开设课程；开足开齐音乐、美术、体育、思政、历史等必修课程；组织老师认真学习山东省专业教学指导方案，进一步明确课程标准；成立专业建设指导委员会和课程改革专家小组，研讨修订实施性教学计划。

1.6.2 课程建设

(1) 确定课程纲要。遵循正确的指导思想，依据国家及山东省教学指导方案，每门课程确定课程纲要。内容包括教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节要求、学时学分分配及必要的说明等部分。教师依据课程纲要制订课程授课计划、撰写教案，开展课程教学。

(2) 编选教材和教参。依据课程纲要要求，坚持思想性、先进性、科学性、系统性、程度水平和教学实用性等标准，坚持公共基础课选用国规统编教材，专业课选用规划教材。结合学校经验总结、课题研究等实际，组织老师自编校本教材，条件允许予以出版。

(3) 创建授课计划及教案。每一门课程都根据教学目标、教学内容和教学基本要求，精心设计各教学环节，制定切实可行的课程授课计划并编写教案，确保教学任务的完成。课程授课计划包括课程的教学目的与要求、授课重点与难点、日程、进度、使用教具、教材和参考书目以及课堂讲授、讨论、辅导、作业练习、实践、参观、实习、考核等教学环节的具体安排。

(4) 组织课程实施。学校组织任课教师积极开展研究，探索教学规律，重视学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。积极采用开放式（讨论、研究、网络等）教学模式、现代化教学手段和技术，强化实践性教学环节。

(5) 开展课程评价。建立424的课程考核制度，按教学计划规定进行课程考核，将学习态度和结业考试相结合。积极探索以考代训的教学模式，以改革教学方式。

(6) 完善课程教学内容和课程结构。发挥课程建设指导委员会的作用，动态调整课程内容，根据社会及行业发展需要不断更新教学内容。同时，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现当前社会发展对人才培养提出的新要求，突出课程特色。

1.7 教学改革

1.7.1 打造优质课

学校制定《青岛交通职业学校“三课”实施方案》精心组

织、重点筹划开展打造优质课工作。教务处组织全体教师开展了“新教师汇报课、青年教师展示课、高级教师示范课”活动。通过听课，评课，教学反思，教师们在细节上下功夫，反复推敲。磨课使参与者和执教者经历了一个深层次的教学思考过程，经过多轮磨课，教师教学实施能力明显提升，课程思政融入自然流畅，教研氛围更加浓厚。

学校教师积极申报青岛市教科院组织的“三课”活动，其中李玉霞开设了名师开放课；王德辉、丁文杰开设了青岛市公开课；李淑婷、刘媛媛开设了市级交流课。在2023年青岛市中小学优质课比赛中张倩、曹得雨两位老师获一等奖，丁文杰、王德辉两位老师获二等奖，李泳泉老师获三等奖。

1.7.2 干部进课堂

学校制定了《干部推门听课实施方案》，2023年共有管理人员进课堂听课200余人次，涉及被听课教师60余人。校级领导干部人均每学期听课40余节，参与教研集备活动近10次。通过听课了解教师的教学状态，发现教师的教学特色，帮助教师改进课堂教学，与教师促膝谈心，帮助教师解决课堂教学效率不高的问题。

1.7.3 推进专业课理实一体化教学改革

(1) 定期召开学校与合作企业的联席研讨会。了解行业发展趋势和行业前沿信息，了解新能源汽车、无人驾驶技术对行业前景的影响。充分发挥山东半岛交通运输职教联盟轮值主席单位的作用和优势，更进一步贴近行业要求，贴近市场需求。

(2) 稳步推进“1+X”证书制度，促进模块化教学模式改

革与创新。学校以“1+X”证书制度试点工作为契机，积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，根据行业发展修订实践项目，并印制工作页、操作评价卡加强对学生的评价。师生们在理实一体化实训教室完成教学任务，理论知识与实践操作同步进行，帮助学生直观理解理论知识，加强动手操作能力，增强了学生的学习兴趣。

(3) 组建教学团队，积极推动教学能力大赛，学校组织教学能力大赛经验分享会，邀请有国赛经验教师为全体教师分享教学能力大赛经验，传达教学能力大赛精神，组织校教学能力比赛，调动全校教师研究教学能力大赛的积极性。专业教师李淑婷、韩佳丽、李佳璠、代卢喜四位老师组成的教学团队参加2023年山东省教室教学能力比赛。

1.8 数字化教学资源建设

1.8.1 加强教师信息化教育教学能力培养

学校以《教育信息化2.0行动计划》为指导，加强教师信息化教学能力培养，邀请全国信息化教育专家到校讲座，组织信息化教学比赛。

2023年青岛市“一师一优课，一课一名师”评选活动中，王德辉、张倩获一等奖；曹得雨、陈敏、李泳泉、刘晓琳、唐英格获二等奖；丁文杰、李雪、李兆顺、李云、孟钰婷、王丽敏、伍璧超获三等奖。

1.8.2加强教学资源库平台建设

学校针对教师的学与和学生学搭建了一个教与学的互动平台。该平台以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，面向海量资源处理，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。实现资源的快速上传、检索、归档并运用到教学中；实现资源的多级分布式存储。三层目录结构、学科涉及面广，课程内容涉及学校目前所开设的所有课程。



1.9 师资队伍建设

1.9.1 精准施策谋发展

开展“立德树人，为人师表，清廉从教”主题教育活动；

实施“三名”工程、教师培养“6+2”工程、教师培养五年规划和梯队建设方案，制定七个配套工作机制，建设技能大师工作室，保障教师培养工程的有效开展。

1.9.2 共同提升显活力

充分发挥五个省级名师工作室、两个市级名师工作室的示范引领作用及8个教学团队的模范带头作用。汽修专业教学团队被认定为2022年山东省职业教育教学创新团队；蔡海涛入选山东省“齐鲁名师”培养工程；赵帅被评为青岛市技术能手；王乐民被评为青岛市行业技术能手；王玉兰被评为第二届青岛名班主任；韩佳丽被评为青岛市教学能手；程璐被评为青岛市学科带头人；宫婕被评为青岛市班主任带头人；姜琳被评为青岛市优秀督学；3人入选青岛市名师工作室梯队培养人选；2人入选青岛市菁英计划培养工程。

1.9.3 班主任队伍建设有特色

建立“初任—新秀—骨干—名班主任”梯队培养机制，制定《青岛交通职业学校班主任工作手册》，形成全覆盖、分层次、专业化的“金字塔型”班主任培训管理体系。开展“爱的教育”班主任思政论坛，推行班主任日常工作教研、集备活动，提升班主任队伍的职业素养和育人技能。重点打造“王玉兰市级名班主任工作室”，成立“静待花开”班主任能力提升团队。4人分别被评为2023年青岛市中小学班主任带头人、青岛市第二届名班主任、青岛市优秀班主任、青岛市优秀德育工作者，1人在全市“精致管理双提升”工作交流推进会上做了典型发言。

2 服务贡献

2.1 就业质量

本年度青岛交通职业学校毕业生共 392 人，就业学生中平均月薪为 3000 元。本年度升入高一级学校学生 383 人。

学校受邀参加青岛市市北区举办的职业教育“技能报国 青春绽彩”就业创业明星评选大赛，深入挖掘就业创业先进典型，明确评选大赛活动的重要意义，严格遵循大赛要求共推荐 5 名毕业生参加评选大赛，五人在大赛中都取得了优异的成绩，其中：安利捷（青岛）丰田汽车销售服务有限公司范振宏获创新拼搏奖，青岛之星汽车服务有限公司张鹏获青春风采奖，青岛大栏汽车销售有限公司冷新峰、青岛瑞和汽车销售服务有限公司孙奎川、青岛之星汽车服务有限公司王晟锐获入围奖，青岛交通职业学校荣获伯乐奖。

2.2 服务行业企业

学校为驻地部队培养专业技术人才 30 余人次，同青岛聋校签订职特融合培养协议，开展聋哑人的汽车维修技能培训。承担青岛市交通局维修驾培处新能源社会培训，培训规模达到 40 余家企业，取得良好的社会效益。

学校在青岛市机动车维修行业从业人员培训中发挥的重要作用，青岛市机动车维修行业管理处和青岛市道路运输协会机

动车维修检测分会正式联合向学校授牌，认定学校为“青岛市机动车维修行业实训基地”和“青岛市机动车维修行业从业人员实训基地”。同时学校是国家首批汽车专业领域1+X证书制度试点单位，学校不断扩大扩大职业培训规模，实现了学校与行业的紧密结合。张炜老师自主研发的汽车电气设备综合试验台已被青岛金华集团申请专利并创造了近百万元的经济效益。

2.3 服务地方发展

青岛交通职业学校自开办职业教育以来，累计已培养了万余名专业人才，为地方经济的发展作出了巨大的贡献。学校每年举办实习就业洽谈会，邀请大约70家左右知名企业参加，在洽谈会上，企业可以招聘到知己满意的岗位人才，学校每年为企业输送大约300名左右的岗位实习学生，这些学生经过校企的共同培养，大学毕业之后，基本上均回到了原岗位，为地方的经济发展起到了巨大的推动作用。

2.4 服务乡村振兴

青岛交通职业学校充分认识新形势下乡村振兴工作的政治性、基础性和紧迫性，积极落实国家、省、市教育对口乡村振兴政策并开展了务实有效的工作。

青岛交通职业学校与礼县职业中等专业学校举行“组团式”帮扶友好签约，双方分别就工作室建设、班级管理、德育管理

工作进行了分享和交流，取得良好的效果通过交流活动的开展，进一步提升了礼县职业中等专业学校发展水平和班级建设经验。对学校教学内涵建设、提升教师专业能力和业务水平起到了积极的促进作用。为加强东西部教育协作，助力职业学校同心同力同向同行，实现开放交流、共同发展。青岛交通职业学校与宕昌县职业中等专业学校进行友好合作签约仪式，两校正式结为友好合作学校，以深化东西协作，深入推进后续帮扶工作，推动两校合作向着更精准、更深入、更务实方向迈进。

2.5 服务地方社区

学校与市北社区学校签订老年培训协议，加挂老年培训中心的牌子，并在兴隆路社区为老年人开展相应的交通安全方面的培训。

为了积极服务地方社区，大力弘扬志愿服务精神，培养学生的社会责任感和实践能力，青岛交通职业学校以“爱车先锋”职教义工服务品牌、“七彩心”职教义工服务品牌为载体，以各团支部为单位，走出校园，走向街道、社区、派出所、广场等地，开展志愿服务活动，用实际行动助力创城，争当创城先锋。

青岛交通职业学校的“爱车先锋”职教义工志愿服务队、“七彩心”职教义工服务队负责人带领300余名青年学生志愿者先后在登州路街道、人和路社区、八大峡广场、盐滩派出所、盐滩社区、鲁阳社区、阜阳社区、开封路社区、九水街道等10余处单位或场所开展志愿服务活动，服务项目包含汽车故障诊断及

排除、空调滤芯清洁以及冷却剂添加、车辆维护保养咨询、清扫街道、清理隐藏垃圾、清理小广告、垃圾分类宣传、拨打满意电话等十余种志愿服务活动。服务次数20余次，受益群众近两万余人。活动从生态保护、市容维护、文明引导、网络文明传播、专业服务等多个角度为助力青岛市争创全国文明典范城市而行动，在志愿活动中彰显学校师生的青年生力军和先锋模范作用。

青岛交通职业学校师生积极参与共青团青岛市委、青岛市教育局、市青年志愿者协会、登州路街道、开平路街道、等单位主办的助力创城志愿服务活动，在“学习强国”APP、“青岛市北”“文明李沧”“青岛市教育局”等各媒体中处处可见交通学子学生志愿行动的身影。10月16日，学校开展的“爱车先锋”职教义工助力创城活动被青岛电视台报道。

青岛交通职业学校的志愿服务团队在助力创城、一学三做志愿行动中锻炼了专业技能，增强了服务他人、奉献社会的社会责任感，弘扬了志愿服务精神。全校师生大手拉小手，用实际行动为青岛争创文明典范城市、为共建美好家园而努力，为青岛这座开放、时尚、活力、现代的大都市增光添彩。

2.6 具有地域特色的服务

帆船运动在青岛有着良好的基础，学校开设了智航社团，组织航海技术专业的学生积极参加帆船赛事、“帆船进校园”活动。随着专业的拓展和学校办学品质的提升，由青岛交通职业

学校牵头，青岛四中、三十七中、青大附中等16所学校参与的青岛中学生帆船社团联盟已经成立，“爱车先锋”海上志愿服务活动已经展开。

2.7 具有本校特色的服务

为积极践行社会主义核心价值观，倡导文明理念，共建美好家园，培养学生的社会责任感，自2010年，学校成立“爱车先锋”职教义工服务团队。团队以“弘扬义工服务精神，发挥师生专业优势，实现服务与被服务双赢”为服务理念，积极开展社会实践和技能服务，将专业技能和爱心奉献有机结合，提供职业教育宣传、汽车日常保养知识咨询、故障诊断及排除、空调滤芯清洁及冷却剂添加以及海上帆船体验等服务。

为继续深化党史学习教育，落实“我为群众办实事”实践活动，2023年度，学校“爱车先锋”职教义工服务队、“七彩心”志愿服务队持续深入到人和路、盐滩等社区，积极开展“学雷锋”系列活动，弘扬工匠精神，相关活动被学习强国、青岛电视台等多家媒体报道。学校“爱车先锋”志愿服务队被评为最佳工会志愿服务组织，被共青团青岛市委评为“青岛市优秀青年志愿服务”项目，负责人程璐获青岛市学雷锋“最美志愿者”称号（青岛市文明办）。“爱车先锋”职教义工志愿服务队当选为“青岛市青年文明号”。

虽然2021年和2022年受疫情影响较大，但是2023年度青岛职业学校“爱车先锋”职教义工服务团队更加积极开展一系

列的活动，已完成志愿服务次数达20余次，为社会车辆服务500余台，参与1000余人次，足迹遍布岛城10余个社区、10余所学校、5支驻青部队等。由学校“爱车先锋”职教义工服务队的成员带领“七彩心”职教义工志愿服务团队积极开展社会公益志愿服务活动，每年带领专业团队、学生参加“汽车义诊”、创城宣传、文明出行、文明礼仪、敬老爱老、人和路社区提升居民满意度志愿者活动、盐滩派出所市民满意度调查协助工作、反诈宣传教育宣讲等社会志愿服务活动，干净整洁的形象、热心亲切的服务、熟练的专业技能让社区群众、部队军官、学校师生对服务团队连连称赞，并多次赠予学校锦旗表示感谢。

3 文化传承

3.1 文化传承项目

京剧是世界古老的文化艺术之一，作为四大国粹之一，青岛交通职业学校一直努力开展京剧社团，传承京剧文化。京剧社团是京剧爱好者的良好港湾，可以学习到纯正的京剧艺术，提高自身的人文素养。在一年来的社团活动中，京剧社的同学们积极完成老师布置的各项任务，学习了许多关于京剧的知识，也学会了多种京剧的唱法。在京剧社杨老师的带领和同学们的努力下，完成了京剧《淮河营》和《杨四郎探母》的学习。在2023年毕业典礼中，也有京剧变脸节目的展示，赢得满堂彩。

同时，学校大力打造书法文化的传承与发展，定期进行硬笔书法、软笔书法交流活动和书法比赛，与校内外专家、专业

老师、业余爱好老师一起学习交流，学生参与度极高、普及度高，效果好、应用度广，得到广泛好评。

学校利用每天早读时间进行文学经典诵读，学生站立早读，大声吟诵文学经典，传承中国传统文化。诗朗诵，作为每班、每生人人掌握的一项基本技能，既传承了中华传统文化、又培养了学生“十个一”的能力和素养。

3.2 文化传承活动

学校将文化与节日、校园活动进行紧密结合，利用社团文化节、艺术节、技能节、校园达人秀、文艺汇演、毕业典礼等校内活动，积极进行文化传承，为学生搭建展示的舞台。在2023年度，青岛交通职业学校陆续开展清明诗会、端午诗会、青岛交通职业学校与宕昌县职业学校书法交流活动、书画作品进社区活动、“十个一”风采展示京剧专场等活动，并且利用每周的升旗仪式进行班级“十个一”风采展示——经典诗词朗诵。学校将文化传承活动与文化传承项目紧密结合，为每一位学生提供展示的机会、深化文化传承效果。

3.3 传统节庆教育

学校结合理论教学和实践活动开展传统节庆教育，注重学生的参与和体验，同时也不断创新和拓展教育方式，以更好地增强对本民族文化的认同感和自豪感，传承和弘扬民族文化。

学校结合课程教学进行传统节庆教育。将传统节庆教育融入到相关课程中，如语文、历史、艺术等，通过课文解读、历史故事、艺术创作等形式让学生更直观地感受和理解节日文化，明确每个传统节日深厚的历史文化和人文内涵。

学校广泛开展传统节庆教育相关实践活动。组织各类与节日相关的手抄报、绘画、主题班会和升旗仪式等活动，让学生亲身参与和体验节日氛围，从而了解节日的起源、习俗、象征意义等，增强文化认同与自信。

学校积极推动传统节庆教育的家庭与社区联动。鼓励学生与家庭成员一起庆祝节日，或者与社区合作举办节日活动，这样既可以增强学生的实践能力，又可以加强家庭和社区的文化联系。

学校注重传统节庆教育的评价与反馈。对学生的节日学习和实践活动进行评价和反馈，鼓励他们分享自己的感受和收获，同时也可以根据反馈情况调整和完善节日教育方案。

3.4 传统手工艺教育

传统手工艺作为中华优秀传统文化，学校充分利用美术课、社团课等进行传统手工艺教育和传承。2023年度开设剪纸社团、彩绘社团等，进行了一系列的传统手工艺作品的学习和创作，例如剪纸作品学习创作、马勺作品学习创作、团扇作品学习创作、油纸伞作品学习创作，并且利用升旗仪式、文艺汇演、毕业典礼等活动进行讲解、展示、宣传和创新。

3.5 传统文化与创新教育

学校传统文化是学校的灵魂，代表着学校的特色和根基。学校传统文化的传承离不开具体的方式和方法。通过开展丰富多样的活动，如传统文化体验、主题研究、课堂讲座等形式，让学生了解和感受学校的传统文化，增强文化自觉。

学校文化的传承和创新需要有一支具备传承精神和创新能力的师资队伍。对于教师而言，不断加强对学校传统文化的学习和研究，成为学校文化的载体，通过自身的影响力传递给学生。现将传统文化与创新教育的融合情况总结如下：

（1）融入现代科技。在学校文化的传承与创新过程中，融入现代科技是一种必要的手段。通过利用智能化设备、数字化教学资源等手段，将学校的传统文化与现代科技相结合，形成一种新的传承方式。

（2）开展实践活动。传统文化的传承需要通过实际的活动来实现。学校开展了一系列的实践活动，如传统手工艺制作、文化节庆活动等，让学生亲身参与其中，感受传统文化的魅力。

（3）培养学生创新思维。通过培养学生的创新思维，可以为学校文化的创新发展创造条件。学校可以开设相关的创新课程，培养学生的创造力和创新能力，并鼓励学生在学校文化的传承与创新中发挥积极作用。

（4）加强与社会资源的合作。学校文化的传承与创新需要借助社会资源的力量。学校与文化机构、社会组织、社区等建

立合作关系，共同开展学校文化研究和传承活动，为学校文化创新提供支持。

学校文化传承与创新是一项长期而复杂的任务，需要学校以及整个社会的共同努力。通过继承传统文化、创新发展的方式和方法，学校文化焕发新的活力，为培养学生的综合素质做出贡献。在未来的发展中，学校还需不断探索创新，提高学校文化的传承与创新水平。

3.6 文化传承社会影响力

学校做好文化传承工作也可以提高学校在社会上的口碑和影响力。同时，对社会发展具有重要的影响。文化传承可以激发创新和创造力，是社会认知的基础，也对经济发展产生积极影响。因此，我们应该重视和保护自己的文化传承，让它成为推动社会发展和进步的重要力量。同时，我们也应该推动不同文化之间的对话和交流，促进文化的多样性和共享。只有这样，我们才能建立一个更加和谐、稳定和繁荣的社会。学校在 2023 年度开展的一系列文化传承活动，实现了家校社共育，全环境立德树人，在家长、社会上获得广泛认同和认可，学生在与家长、社区工作人员、居民等的交流活动中也在宣传自己所了解掌握的传统文化，将它不断发扬光大。

4 国际合作

4.1 合作办学

现在根据人才培养的要求，已经在校内开设日语课程。学校充分利用汽车专业的优势，积极推进了中德合作 SGAVE 项目和能力中心两个项目的试点工作，本年度内依托这两个中德合作项目启动了教师培训及课程体系，全面提升了教师教学水平及项目课程的规范化。

完成了中德先进职业教育合作项目 SGAVE 汽车运用与维修专业方案书、教学培养体系、教学质量管理体系，出台了 SGAVE 项目档案管理办法。成立以左效波老师为带头人，赵帅、张存、丁文杰、代卢喜四位青年专业课教师为成员的汽车能力中心建设教学研究团队，2023.05.08-12 相关的领导和专业课教师参加了青岛德国职业教育教学管理及教学方法培训。

4.2 开发标准

青岛交通职业学校汽车运用与维修专业实力雄厚，该专业实施全国首批“1+X”证书制度试点，被评为全国“1+X”优秀示范单位，实现了“三全覆盖”，被市局“职教高地建设专报”第 206 期报道。近年来，该专业在全国职业院校技能大赛中，共取得 10 金 21 银 18 铜的优异成绩。该专业被评为山东省品牌

专业、被立项为 2021 年山东省中等职业教育专业特色化建设计划立项建设专业。汽修专业组被评为山东省工人先锋号，拥有省级名师工作室 4 个、国家级名师 2 人，省级名师 6 人。

4.3 助力“一带一路”建设

2021 年与日本久留米工业大学签订联合办学协议。并持续开展和该学校的沟通教研，提升学生的专业素养和国际素养。和韩国釜山科技大学签订联合办学协议，共同培养高端人才。

通过中德能力中心建设，对学校专业建设的标准化提升起到了引领作用，对学生专业核心竞争力产生深远影响，对教师进修、继续教育和社会培训提供更多的路径和机遇。双方就专业能力提升、师资培训、互动交流、社会培训等层面进行了深入探讨，并在深层次合作方面达成一致意见。

4.4 提升学生国际化素养

学校始终把提升学生国际化素养放在重要位置，培养学生的全球意识、批判的精神，带领学生正确地认识世界。

以学科教育为主流。以包含到现有各类学科课程为主渠道，辅以德育教育、校本课程建设和校园文化建设。

以地方特色为依据。在国际理解教育课程中加入地方知识，还可以通过与当地社区、社会合作，挖掘课程内容。

以学生体验为抓手。充分考虑学生的个体特点，重视体验

学习和探究学习；用“研学”活动替代流于表面的游学活动。

在全球化和科学技术迅速发展的今天,世界已愈来愈融合为一个不可分割的整体。任何一个国家都与国际社会密切相关,而不可能脱离整个世界独立存在。因此,青岛交通职业学校通过国际理解教育,培养学生关心人类共同发展的情操,增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解,提升学生的国际素养。

5 产教融合

5.1 校企合作

为增强地方经济建设服务的能力、加快学校高质量发展,学校举办了2023年校企合作签约仪式暨专业建设指导委员会论坛。学校以此次专业建设指导委员会会议为契机,丰富专业群建设内涵,建设校企命运共同体,发挥区域示范带头作用;积极探索多元办学思路,深化产教融合,深化“岗课赛证”融合;拓宽办学渠道,扩容学校发展规模,全面提升学校精准服务区域新经济的能力和水平。学校领导与青岛市道路运输协会、青岛北方建达集团、青岛城运汽车服务集团、中路财产保险股份有限公司的四位代表签订校企合作育人协议,为校企双方创造更多的交流与合作平台,丰富合作内涵、提升合作层次,加强企业与学校的紧密结合。

5.2 现代学徒制

积极开展现代学徒制试点工作。学校自 2016 年开始连续承担市教育局现代学徒制试点任务,2022 年学校与青岛成达集团、青岛之星联合开展的第四批现代学徒制试点工作顺利通过验收,探索出了一套符合汽车运用与维修专业特点的可复制、可推广的现代学徒制人才培养模式,通过四批试点进一步完善了校企“双主体”育人机制,制定了十余项试点方案、制度,完成了试点各项目标任务。2023 年学校与青岛北方建达集团共建“汽车维修专业”现代学徒制试点班共培养 80 名同学。

5.3 师资队伍与企业专家合作

为了给学生提供更加贴近实际、更具实用性的教学内容,能帮助学生提前了解行业动态,为未来的职业生涯打下坚实的基础,同时也为了能推动企业不断创新,提升竞争力,实现可持续发展,学校安排专业课教师赴南亚、安利捷等企业为员工进行专业培训。

5.4 校企双元育人

青岛交通职业学校为了构建完善现代职教体系,切实办好人民满意教育,坐实“唤醒心灵”德育品牌,提高学生的专业

意识，本着“一切为学生的就业、创业以及职业生涯持续发展服务”的办学理念。每年开展“一、二、三职业体验系列活动”，按照学校活动计划要求结合班级实际制定班级职业教育计划，利用讲座、参观、座谈、讨论等形式，开展丰富多彩的教育活动。

积极开展现代学徒制试点工作。学校自2016年开始连续承担市教育局现代学徒制试点任务，2022年学校与青岛成达集团、青岛之星联合开展的第四批现代学徒制试点工作顺利通过验收，探索出了一套符合汽车运用与维修专业特点的可复制、可推广的现代学徒制人才培养模式。

学校每年开展“青春导师进校园”活动，这一活动促进学生对专业的了解，使他们更好地找准榜样、树立信心，为将来的升学就业打好基础。通过邀请优秀毕业生进入校园，学生可以接触到身边的优秀人物，帮助同学们树立辛勤劳动、勤学苦练的观念，践行社会主义核心价值观，成长为德智体美劳全面发展的优秀青年。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

根据教育部等四部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校系首批教育部公布的汽车运用与维修、智能新能源汽车专业“1+X”证书

制度试点院校，学校获得“1+X”职业教育培训“优秀考评单位”“优秀院校”称号，并受邀作为优秀试点院校1+X证书实施经验分享；实现了“1+X”证书“考评专业全覆盖、专业学生全覆盖和教师持证考评全覆盖”的工作效果。汽车运用与维修教学团队被评为山东省职业教育教学创新团队。

6.2 地方政策落实

6.2.1 现代职教中心建设

根据青岛市发展和改革委员会《关于批复青岛现代职教中心学校一期工程项目建议书的函》，学校承接青岛现代职教中心学校一期工程建设项目，已奠基施工，年底部分楼座封顶。

6.2.2 推进布局调整任务

根据《青岛市教育局关于做好2022年全市中等职业学校招生工作的通知》（青教通字〔2022〕48号），从2022年起，将局属职业学校汽车维修类专业统一整合到青岛交通职业学校。学校抓住市教育局专业布局调整、做大做强交通运输类专业的重大机遇，深入落实黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，以“精致管理双提升”为抓手，扎实推进学校创新发展三年行动计划，全面提升教育教学质量和内涵发展水平，并取得扎实成效。

6.3 学校治理

6.3.1 建立科学治理体系

建立制度管理、科学管理和人文管理“情理法三融合机制”，进一步修订、完善了学校《章程》、学校管理权限清单、规章制度、“三定一聘方案”和岗位职责，组织全员竞聘上岗。

6.3.2 实施依法治校办学

建立了依法办学两个“3+1”工作机制。第一个“3+1”中“3”是指：学校章程、配套管理制度体系、五年发展规划，“1”是指法律顾问。第二个“3+1”中“3会”是校务委员会、家长委员会、行业指导委员会，“1”是学校参加的国家、省市交通运输类协会平台。具体工作：八届五次教代会审议通过了《青岛交通职业学校绩效实施方案》；八届六次教代会审议通过了《青岛交通职业学校优秀教学团队奖励方案》《青岛交通职业学校2023年度职称评审工作方案》，发挥激励导向作用；召开《倚陆向海构建高质量职教体系》校务委员会会议1次、《提质培优创新发展》专业建设指导委员会暨校企合作签约仪式1次；第十五届学生代表大会、家长委员会会议各1次。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 发展规划引领学校高质量发展

五年发展规划是学校近期的目标蓝图，学校以此为契机建

构了提升学校核心发展力“四位一体”的目标体系，即以特色办学确定方向，以五好标准引领护航，以精致管理保障质量，以品质立校笃定梦想。承接职业学校布局调整改革任务和青岛现代职教中心学校建设，集中优质教育资源，做大做强交通运输类专业。

6.4.2 建立健全督导自评与甄改机制

根据市教育局督导、调研提出的问题以及2022年绩效考核反馈报告中的问题，即办学理念、发展规划、依法办学、机制与队伍、课程与渠道、内容与形式、师资结构、教师培训与管理、教师考核与激励、督导自评与整改十个方面的问题，进行整改。学校树立问题意识，建立校内自评甄改机制，多次召开专题会议研究部署，集思广益，研究方案，在点上发力，面上突破，一年来问题整改完成率达100%。

6.4.3 取得一系列可喜成绩

学校继续保持青岛市“文明校园”称号，获2021—2022学年度绩效考核良好等次、进位争先奖；2022年度青岛市中职学校办学质量考核B档等次第三名。被授予教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校、山东省2022年教育考试优秀考点、第二批山东省绿色学校、青岛市五星级基层党组织、青岛中小小学校园文化建设示范学校、青岛市新时代大中小学思政课一体化建设联盟学校、青岛市教育局活力团组织、青岛中小小学示范卫生（保健）室等称号等荣誉。荣获国赛汽车营销赛项金牌，山东省“技能兴鲁”比赛一等奖，省赛汽车车身修复、汽车营销两个赛项二等奖；汽车运用与维修教学团队被评为山东

省职业教育教学创新团队；山东省特色化专业建设顺利通过中期验收；“唤醒心灵”获青岛市中小学优秀德育品牌；《德育实施方案》被评为青岛市优秀德育实施方案；“爱车先锋”职教义工志愿服务队获“青岛市青年先锋团队”称号；《唤醒心灵 成就七彩人生》德育课程获评青岛市中小学第三批优秀校本德育课程；通过青岛市第四批现代学徒制改革试点核验。《光明日报》发表了题为《聚焦新职教改革 搭建育人“立交桥”》的文章，宣传学校办学经验。

6.5 经费投入

2023年人员经费拨款31604102.37元，公用经费拨款180000元，项目拨款20728360元，上述拨款均按规定用途使用完毕，用于人员经费、日常公用经费、项目支出等支出。

7 面临挑战

7.1 挑战 1

面对日益复杂的社会环境和学生的个性化发展需求，切实提升德育工作在人才培养过程中的基础性、先导性、引领性的地位与作用，潜移默化、润物无声地将“无形”的德育教育转化为学生“有形”的全面发展，是一项复杂的、精细的系统工程。

7.2 挑战 2

新能源汽车运用与维修专业师资培养、课程建设是现在专业课教学中面临的一项挑战，学校之前新能源汽车概述仅做为汽车运用与维修专业一门专业理论课程开设，今年学校与青岛工程职业学院合作的三二连读新能源汽车运用与维修专业将借助中德 SGAVE 项目以及赛德尔基金能力中心项目，完善课程建设以及师资培养，购入新能源汽车运用与维修相关设备，搭建理实一体化教学实训室。