

2024年述职报告

青岛交通职业学校 程璐

各位老师:

2024年,在市教育局党组的坚强领导、全体干部教师的大力支持下,本人恪尽职守、大胆创新,顺利完成各项工作任务,现将本年度个人工作报告如下。

一、在“守初心”中坚定信仰、调研学习

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习党的二十大精神和二十届三中全会精神,学习贯彻全国教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,紧紧把握立德树人根本任务,把实现教育强国的历史使命与实际工作紧密联系在一起,践行理论武装头脑、实干推进工作,守正创新、不断探索综合育人改革新模式,将论文写进校园里、写在教室里,论文《实施铸魂工程整体推进育人模式改革》发表于《青岛教育》;论文《聚焦新职教改革 搭建育人“立交桥”》发表于《光明日报》《德育报》;主持《家校社协同育人,共铸“幸福同心圆”》重点调研课题,获青岛市教育系统调研成果二等奖;完成《关于中小學生研学旅行发展情况的调研报告——以青岛交通职业学校为例》重点调研课题。被聘为“青岛市第十届督学”,荣获“青岛市教书育人先进个人”。

二、在“明定位”中加强实践、恪尽职守

（一）德育工作：构建全环境立德树人新格局，聚势赋能中职生核心素养提升。持续探索以“唤醒心灵”德育品牌为核心的育人模式，搭建“三全”育人立交桥，着力打造“时时、处处、人人”新时代高品质中小学德育工作体系，构建学校、家庭、社会等全环境立德树人新格局，聚势赋能中职生“创新与合作”核心素养提升，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 强化协同育人队伍建设。打造专业班主任团队，实施班主任“雁阵计划”培养工程，建立“初任一新秀一骨干一名班主任”梯队培养机制，制定《青岛交通职业学校班主任工作手册》，形成全覆盖、分层次、专业化的班主任培训管理体系。组织班主任能力比赛，杨帆老师获市级二等奖。落实全员育人导师制。树立“人人都是德育工作者、时时都是德育契机、处处都是德育基地”的育人理念，为每一名学生配备一名导师，每位教师担任8-10名学生的育人导师，以《青岛交通职业学校学生成长档案》为载体，加强师生、家校沟通，从入学至毕业的整个过程、从学习到生活的各个环节，对学生进行整体性、一贯性的教育指导。组建优秀家长团队。学校通过家委会选拔成立优秀家长讲师团，发挥家校协同育人作用，让家长、学校、学生共同成长。通过家长驻校办公制度，让更多的家长更大范围更深度地参与到学校的日常工作中，为学校的管理和发展献计献策，增强家校凝聚力；通过“优秀家长进课堂”活动，丰富学生的校园生活，拓展课堂学习内容，形成家校教育合力；通过“家长讲坛”、征集并宣传家庭

教育故事等活动，家长之间互相分享交流教育经验，拓展家长的教育思路，提高家庭教育能力；通过班主任开展“五步教学法”家庭教育课，传递先进的家庭教育理念，学习科学的家庭教育方法，提升家长教育水平，促进家校共育效果。引入企业行业导师。组织青春导师进课堂活动 40 余次，学生身边的榜样力量为引导，让学生通过青春导师的奋进故事了解行业的发展前景和就业环境，树立各阶段的奋斗目标，规划职业生涯发展方向，明确未来就业所需具备的能力，激发在校学习动力。

2. 优化校内育人资源与途径。构建七彩德育课程体系。以“唤醒心灵”德育品牌为核心，以“培养身心双健、德技并修的新时代大国工匠”为育人目标，构建《唤醒心灵，成就七彩人生》德育课程体系，整合“红橙黄绿青蓝紫”七门培养课程，将“德智体美劳”教育融入人才培养全过程，倡导人人出彩、成就七彩人生。丰富仪式教育内涵。利用升旗仪式、主题班会、毕业典礼等活动，强化理想信念与传统文化教育，增强学生荣誉感与责任感，培养感恩意识与家国情怀。完善心理与职业规划教育。学校配备 3 名专职心理教师和专业的心理咨询师，完善心理咨询室，创办心理校报，开展心理测评等活动；配备专业的职业生涯指导师和近百家专业对口的合作企业，开设职业规划课，引导学生规划职业生涯。针对不同年级学生的身心特点及认知规律细化分段育人方式，高一年级以新生入学前军训、始业教育为切入点，强化爱校爱专业精神；高二年级侧重在专业学习中弘扬劳模精神和工匠

精神，强化专业能力；高三年级则通过升学、就业、创业等多维度培育形式，引导学生成就精彩人生。

3. 拓展校外育人资源与途径。深化国防教育合作。与部队共建，邀请部队官兵担任教官，开展军训与国防教育活动，培养学生爱国精神与纪律意识。推进“一二三工程”职业体验。组织“一二三工程”职业体验研学活动，根据各班级的专业安排相应的企业进行职业体验，公司内部的专业人员担任导师进行接待和介绍，通过体验式学习让到访的师生了解行业中各岗位的工作内容和人才需求，培养学生的职业精神。开展研学旅行活动。结合办学特色，组织学生研学，如“探寻母亲河之旅”等，拓宽视野，传承文化，培养社会责任感，促进爱国主义教育。壮大志愿服务力量。学校着力打造“爱车先锋”“七彩心”两支志愿服务团队，结合学校专业技能开展多元志愿服务服务活动，让学生在 社会环境中感受育人力量，促进劳动实践教育职业素养教育和创新创业教育，培养学生社会责任感与奉献精神，提升学校社会形象。建设法治教育基地。与检察院共建基地，开展法治教育系列活动，增强学生法律意识与自我保护能力。学生组建的“普法小卫士”团队在市北区法治教育基地拍摄的《青青课堂》普法视频在青岛市人民检察院微信公众号进行宣传推广。

（二）安全工作：科学守护师生安全，共建平安校园

坚守“生命至上、安全第一”，学校始终把安全放在一切工作的首位，党政齐抓共管，推行网络化管理、专题化宣传，课程

化教育，专业化培训，常态化演练的管理模式，坚持抓早、抓小、抓细。以“网络化管理、专题化培训、课程化教育、常态化演练”的管理模式，坚持做好“三支队伍”规范化建设、开展好学生安全主题教育、压紧压实消防安全责任、加强日常安全管理、加强预防校园欺凌工作、加强防溺水教育、提升学校食品安全管理水平等六方面工作。组织“守安于心 践安于行”全员安全培训，普及安全知识、提升安全技能；假期坚持“逢五逢十报平安”制度，密切关注学生安全；推出暑期预防溺水“每日安全提醒”56期；联合市北检察院开展预防学生欺凌主题模拟法庭活动。配备3名专职心理健康教师，创办校园心理报《心桥》，开展心理普测，5月份心理健康活动月组织开展心理观影、心理漫画、专家门诊等系列活动，提高学生的心理健康水平；密切关注心理问题隐患的学生的日常表现，建立“校、班、舍、人”四级预警网络，及时进行访谈，有计划性地开展心理干预。

（三）纪检工作：扎实推进“三风”建设，打造清廉校园

围绕“清廉执教 廉香润心”的核心理念，紧抓净校风、正教风、促学风“三风”建设，扎实推进“清廉文化进校园”活动。加强学校党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，签订《青岛交通职业学校党员干部“清廉执教 廉香润心”承诺书》；充分利用局机关纪委推送的经典案例，加强对党员干部、教职工的警示教育，坚持推行安排“每周一学”活动，在理论中心组学习中开展“廉香清源”警示教育专题学习；组织教师签订

《遵守中小学教师职业道德规范承诺书》《拒绝有偿补课拒收礼金自查书》；加强学校内控制度建设，持续推进“三重一大”须经学校集体决定制度；完善岗位廉政风险防控机制，完善学校和中层以上干部、重点岗位人员的个人岗位廉政风险点排查工作，积极营造风清气正的教育生态，不断提升办学治校、教书育人的质量和水平。

三、在“知敬畏”中严以修身、树好形象

理论学习的广度深度有待加强。在日常学习过程中，未能做到全面而深入地汲取知识，学习仅仅停留在表面，未能深入挖掘知识的内核，缺乏深层与探究，将《学校管理学》等列为必学内容，坚持学习实践，努力提高理论水平、开拓眼界、提升能力。

2024年是充满挑战与收获的一年，我在学习与实践中不断成长，在实干与创新中稳步前行。展望未来，我将继续秉持初心，砥砺前行，以更加饱满的热情和更加专业的态度，迎接新的机遇与挑战，为单位的发展贡献更大的力量。